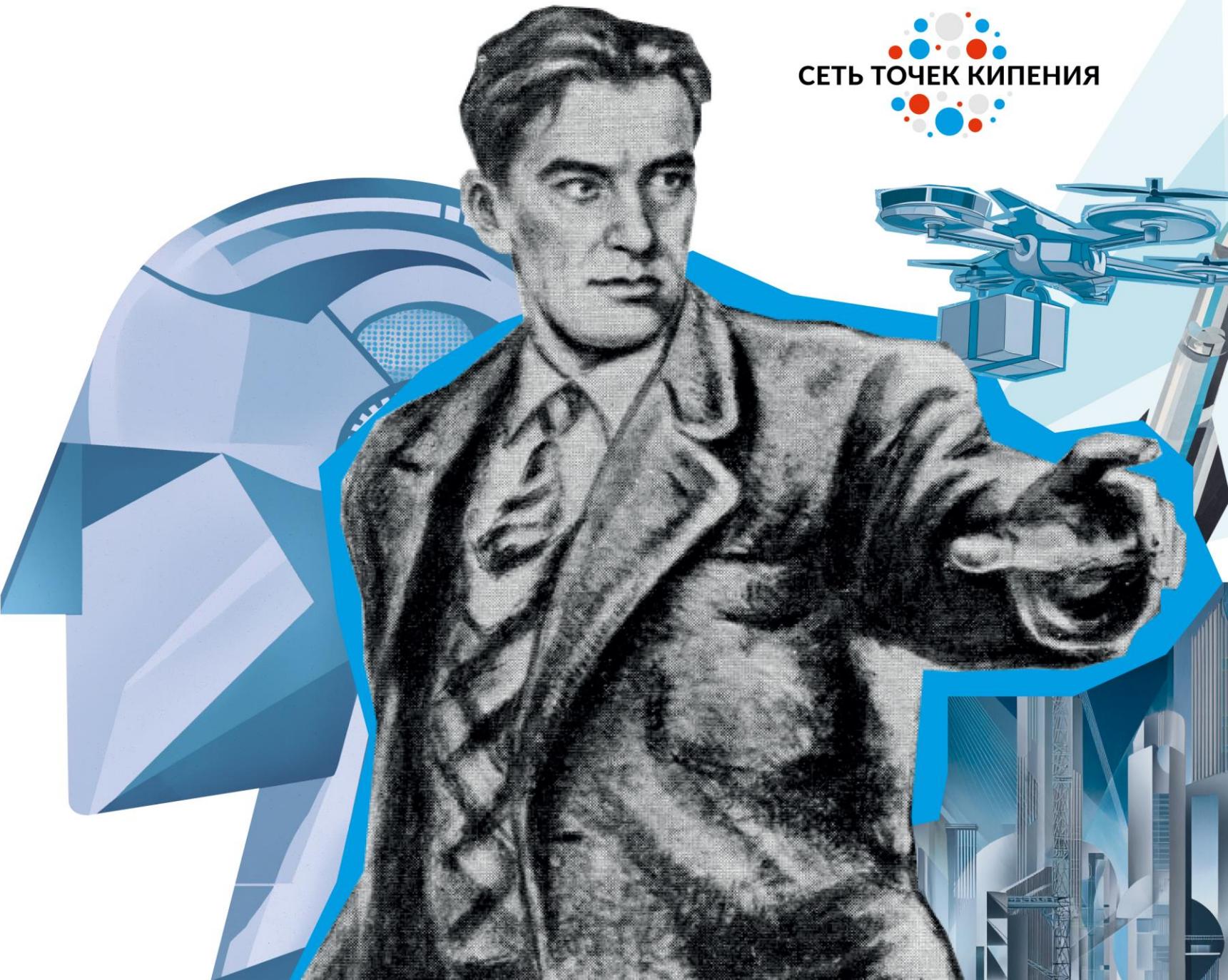


ВИДЕТЬ НА 100 ЛЕТ ВПЕРЕД

100 ЛЕТ ПОЭМЕ
В. МАЯКОВСКОГО
«ЛЕТАЮЩИЙ ПРОЛЕТАРИЙ»



Акция Летающий пролетарий

20 октября – 20 ноября 2025 года

Акция «Летающий пролетарий» проходит под лозунгом
«Видеть на 100 лет вперед.

Попробуем вместе?»

и приурочена к 100-летию поэмы В.Маяковского
«Летающий пролетарий», в которой автор положил
свою версию будущего в 2125 году.



КАК ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К АКЦИИ «ЛЕТАЮЩИЙ ПРОЛЕТАРИЙ»

- Ознакомиться с предлагаемыми форматами акции и правилами их проведения
- Выбрать интересные для вас один или несколько форматов или заявить свой авторский формат, подходящий для вашего региона, сообщества, организации
- Определить Вашу целевую аудиторию, провести пригласительную кампанию, разместить пресс-релизы в СМИ и социальных сетях
- Зарегистрировать мероприятие на Leader-ID (на площадке Точки кипения или при поддержке Точки кипения)
- Рассказать о том, как Вы провели мероприятие (в соответствии с требованиями выбранного формата) – выпустить пост-релиз в СМИ, написать пост в ТГ-канале сети Точек кипения, разместить информацию в группе в ВКонтакте и в ТГ-канале Вашей Точки кипения

Информация и материалы об акции «Летающий пролетарий» представлены на сайте акции

куаркод

Цель мероприятия

Создание и презентация оригинальных концепций будущего в творческой соревновательной форме, вдохновлённой поэмой В.Маяковского «Летающий пролетарий».

Участники

-участником баттла может стать – любой человек, желающий заявить о своем представлении, что может быть изобретено через 100 лет и как от этого изменится наша жизнь

*школьники и студенты (в том числе, прошедшие открытый урок «Летающий пролетарий»), их родители, преподаватели, представители бизнес сообщества (технологического, креативного и др.), социальных организаций (НКО, волонтерские организации и др.), городских и экспертных сообществ.

-участие может быть как индивидуальным, так и командным

Что нужно сделать

- I. Ознакомиться с методикой проведения баттла
- II. Зарегистрировать мероприятие на Leader-ID
- III. Пригласить участников и обеспечить их регистрацию на мероприятие (в том числе командами)
- IV. Провести мероприятие
- V. Осуществить сборку работ, участвующих в баттле, для передачи их контактному лицу в Платформе НТИ

**Приведены примеры названий. Вы можете воспользоваться одним из предложенных названий или выбрать свое название баттла.*

ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ БАТТЛА

УЧАСТНИКИ ГОТОВЯТСЯ ЗАРАНЕЕ

- I. Участники (индивидуальные и команды) получают одинаковое время на подготовку – максимум 1 неделя до баттла.
- II. Участники приходят на баттл с готовыми работами, отражающими изобретения будущего и трансформацию тех элементов окружающего мира (транспорт, быт, технологии, социальные аспекты и др.), на которые эти изобретения повлияют.
- III. Работы выполняются любыми креативными способами, доступными участникам:
 - изображения – рисунки, графика, фотография
 - видео – мультики, 3D-анимация, ролики
 - стихи, театральные постановки, перформанс
 - музыка
 - инженерные разработки, 3D-модели
- IV. Участники соревнуются результатами своих работ.
- V. Победители определяются жюри или залом.

УЧАСТНИКИ ГЕНЕРИРУЮТ ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО В ХОДЕ БАТТЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

- I. Участники (индивидуальные или команды) получают одинаковое время (45-60 минут) на генерацию изобретений будущего и картины мира, в которой это изобретение действует, с использованием генеративных ИИ-моделей.
- II. Участники получают одинаковое время (45-60 минут) на выбор лучшей идеи и ее визуальное оформление для баттла.
- III. Участники соревнуются результатами проделанной работы.
- IV. Победители определяются жюри или залом.

Подробнее с методикой проведения баттла можно ознакомиться на сайте акции.

Вы также можете воспользоваться собственной методикой проведения баттла (с учетом общих целевых установок акции), а также поделиться ей с другими.

УРОК «ЛЕТАЮЩИЙ ПРОЛЕТАРИЙ» В.В. МАЯКОВСКОГО: МЕЖДУ ВЫМЫСЛОМ И РЕАЛЬНОСТЬЮ»



Тип урока

Урок изучения нового материала и культурологической рефлексии.

Цели урока

- **Образовательная:** анализ поэмы «Летающий пролетарий» в контексте утопических и футуристических идей эпохи 1920-х годов. Выявить ключевые образы и идеи произведения.
- **Развивающая:** развитие навыков критического мышления, анализа художественного текста, сопоставления литературной утопии с реальными достижениями науки и техники.
- **Воспитательная:** формирование интереса к истории отечественной литературы и культуры, умение видеть актуальность классических произведений в современном мире.

Для кого: школьники 9-11 классов, студенты университетов и колледжей

Что нужно сделать

- I. Ознакомиться с планом-конспектом проведения урока
- II. Зарегистрировать урок как мероприятие на Leader-ID (на площадке Точки кипения или при поддержке Точки кипения в Вашем городе)
- III. Обеспечить регистрацию участников урока
- IV. Провести урок, следя за предложенной методикой.

Подробнее с планом-конспектом проведения урока можно ознакомиться на сайте акции.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ АКЦИИ «ЛЕТАЮЩИЙ ПРОЛЕТАРИЙ»

- ▶ Читка отрывков из поэмы «Летающего пролетария» в ТК с онлайн-трансляциями
- ▶ Сценические постановки выбранных отрывков
- ▶ Викторины по содержанию поэмы В.Маяковского «Летающий пролетарий»
- ▶ Показы ФАНК
- ▶ Публичные дискуссии/лекции
- ▶ Создание комиксов о будущем
- ▶ Сессии с элементами форсайта
- ▶ Создание мультфильмов о технологиях будущего
- ▶ Выставка креативных работ (в том числе, участников баттлов) о технологиях будущего
- ▶ ...
- ▶ Заявите свой формат!

Для вопросов участия в акции
«Летающий пролетарий» в
любом из форматов

