



Домодедовский международный форум дошкольников

Экосистема детского роста:

*технологии,
наука,
среда*



Домодедово
2026

Миссия

Объединить лучшие педагогические практики, научные исследования и инновационные технологии для формирования нового поколения педагогов, способных воспитать будущих инженеров и исследователей уже в детском саду.

Цели

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области STEM/STEAM/STREAM-образования.
- Обмен эффективными практиками формирования инженерного и естественно-научного мышления у дошкольников.

Задачи

- Спроектировать работающую модель детско-родительского проекта и договориться с партнерами о ресурсах для его старта — объединяя реальные потребности, возможности семей и технологии.
- Отработать на практике современные образовательные инструменты (робототехника, XR, цифровые лаборатории).
- Создать действенные решения для инклюзивной STREAM-среды, используя принципы универсального дизайна, и упаковать их в готовые к применению адаптивные сценарии.
- Составить чек-листы цифровой гигиены и безопасности для дошкольников, которые можно прямо с форума внедрить в свою образовательную организацию и рекомендовать родителям.
- Запустить банк проверенных практик, наполненный конкретными сценариями по STEAM, конструированию и программированию от самих участников для их коллег.
- Провести инженерный спринт в командах, чтобы на себе испытать методику решения задач на время с ограниченными ресурсами и понять, как развивать гибкость инженерного мышления у детей.
- Подписать дорожную карту (соглашение), где будут четко прописаны первые шаги, зоны ответственности и точки взаимодействия между педагогами, методистами и партнерами для системного внедрения практик.

9 апреля

ОБМЕН ПРАКТИКАМИ СОЗДАЕТ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ РОСТА



Место проведения: МАОУ Домодедовская СОШ № 9

имени Героя Советского Союза Д.К. Курыжова

(Московская обл., г.о. Домодедово, ул. Курыжова, стр. 38)



Время	Мероприятие
09.00-10.00	Регистрация участников Утренний кофе Интерактивная выставка производителей образовательного и развивающего оборудования (общение, знакомство, обмен контактами/идеями)
10.00-10.45	Торжественное открытие Форума Приветствие участников Главы городского округа Домодедово Евгении Михайловны Хрусталевой Дискуссия: Будущее начинается в песочнице. Как изменится мир через 20 лет и какие компетенции (критическое мышление, креативность, решение проблем) нужно закладывать сегодня, чтобы дошкольники стали его успешными инженерами и учёными? STEM vs. STEAM/STREAM: где место искусства в техническом творчестве малыша? Дискуссия о балансе между жёсткой логикой конструирования, программирования и мягкие навыки, развиваемых через творчество и игру. Инклюзивный конструктор: как технологии помогают раскрыть потенциал каждого ребёнка? Обсуждение адаптации STREAM-среды для детей с ОВЗ и инофонов, чтобы инженерия стала универсальным языком общения и развития.
11.00-13.30	Работа образовательных площадок
13.30-14.30	Комплексный обед
14.30-15.50	Продолжение работы образовательных площадок
15.50-16.00	Подведение итогов работы площадки, подготовка презентации кейсов по итогам работы, Решения для трансляции на общем подведении итогов.
16.00-16.30	Подведение итогов Форума. Вручение сертификатов. Подведение итогов и награждение победителей конкурса методических разработок.

Образовательные площадки_ДЕНЬ 1

1.	От песочницы до робота: путь от простого к сложному в технологическом образовании. <i>Фокус площадки: показать естественную преемственность и алгоритмизацию детской деятельности — от манипуляций с песком и кубиками до основ программирования. Доказать, что технологическое мышление зарождается в традиционной игре.</i>
2.	Зелёная лаборатория: экосистемы в действии. <i>Фокус площадки: проектирование и апробация практик — дизайн экосреды и регламентов ухода, детские мини-исследования и документирование, этика взаимодействия с живым, безопасность и вовлечение семей.</i>
3.	WOW-лаборатория «Открытие дня». (Проведение эффектных, но простых научных опытов с объяснением физики/химии на доступном для дошкольников языке). <i>Фокус площадки: феноменологический подход и развитие вопрошания. Суть не в зрелищности, а в пробуждении вопроса «Почему так произошло?». Каждый опыт — начало исследования.</i>
4.	Архитектура роста образовательного комплекса: профиль, диалог и общий путь (параллели смыслов или единая вертикаль). <i>Фокус площадки: индивидуальная навигационная карта: от детского интереса к профилю старшей школы. Практики проектирования и сопровождения сквозных образовательных треков в условиях большого комплекса.</i>
5.	Миссия выполняема: логика и механика. <i>Фокус площадки: программирование как инструмент для решения конкретных игровых и жизненных задач. Акцент на командной работе, последовательности и поиске ошибок.</i>
6.	«Крепче, выше, умнее»: лаборатория прочных конструкций. <i>Фокус площадки: понимание законов механики и устойчивости через практику проб и ошибок. Инженерия как искусство делать не только красиво, но и надежно.</i>
7.	Проектный офис (Методическая поддержка, фиксация и оценка результатов.) Обучение экспертов по Техно-играм (фанкластика) и др. <i>Фокус площадки: инструментарий для педагога. Как документировать спонтанное детское экспериментирование? Как оценить навыки 21 века в проекте? Как превратить игру в осмысленную активность?</i>
8.	Студия жизненных задач (функциональная грамотность). <i>Фокус площадки: не „проходим“, а применяем: как превратить знания дошкольника в инструменты для решения реальных жизненных ситуаций.</i>
9.	Цифровой иммунитет исследователя: этика и безопасность. <i>Фокус площадки: формирование здоровой и критической дистанции по отношению к цифровому контенту и устройствам. Безопасность не как запрет, а как навык оценки. Составление текстографики: «Что можно рассказывать роботу, а что — нет?», «Таймер-помощник» (учимся регулировать время у экрана). Цифровая гигиена vs. цифровой фанатизм. Разработка памяток для родителей «Первый гаджет: правила пользования». Использование ИИ в работе воспитателя.</i>
10.	Семейная лаборатория: как вовлечь семью в мир науки и технологий. <i>Фокус площадки: дать родителям инструменты и уверенность для совместных открытий дома. Снять барьер «это слишком сложно/научно».</i>
11.	«Моя Россия: от севера до юга, от былин до открытий». <i>Фокус площадки: культурный код, командная кооперация и ориентация на результат. (тематическое погружение с интеграцией различных образовательных областей в работе с детьми-инофонами). Обсудить существующие барьеры и сформулировать новый «культурный код» взаимодействия.</i>
12.	Мир без границ. Мир без границ. Развитие детей с ОВЗ через STREAM-подход. (Демонстрация «умной» среды, интеграция образовательных модулей, адаптация развивающих игр и УМК под индивидуальные потребности, опыт успешных проектов, просвещение родителей.) <i>Фокус площадки: объединение научных знаний, технологических решений, инженерного творчества и математического анализа в единую систему обучения, направленное на развитие когнитивных способностей и практических навыков детей с особыми образовательными потребностями в партнёрстве с семьёй.</i>

Выездные образовательные площадки_ ДЕНЬ 2

10 апреля

ОБМЕН ПРАКТИКАМИ СОЗДАЕТ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ РОСТА

№	Площадка	Тема	Адрес
1	Дошкольное отделение «Непоседы» МАОУ Домодедовской СОШ №1	Инженерное мышление дошкольников: от детского вопроса до созданного проекта. Технологии и практики в условиях ДОУ	г. Домодедово, мкр. Северный, ул. Энергетиков, д. 5
2	Дошкольное отделение «Жемчужинка» МАОУ Домодедовского лицея №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова	Шаги к успеху: современные технологии формирования основ инженерно - технического мышления в дошкольном возрасте.	г. Домодедово, микрорайон Центральный, ул. Школьная, д.18
3	Дошкольное отделение «Подснежник» МАОУ Домодедовской гимназии №5	Экосреда в действии: дошкольники открывают секреты живого мира.	г. Домодедово, микрорайон Центральный, ул. 25 лет Октября, д.2а
4	Дошкольное отделение «Полисадик» МАОУ Домодедовский образовательный комплекс «Доминанта»»	Инклюзия. От открытости – вовнутрь. Переход от формальной открытости детского сада к внутренней готовности системы: среды, педагогов, родителей и детей к принятию разнообразия.	г. Домодедово, микрорайон Центральный, улица Советская, дом 19, помещение 1
5	Дошкольное отделение «Пчёлка» МАОУ Домодедовской СОШ №7 с УИОП	Наука без формул: искусство объяснять сложное просто. (Практикум для педагогов дошкольного образования по открытию законов природы вместе с детьми через простые эксперименты)	г. Домодедово, микрорайон Западный, ул. Зелёная, стр. 72
6	Дошкольное отделение «Умка» МАОУ «Домодедовский образовательный комплекс «Наследие»»	Цифровое детство: от игры к открытиям в мире технологий	г. Домодедово, село Домодедово, улица Творчества, стр. 10а
7	Дошкольное отделение «Незабудка» МАОУ «Домодедовский образовательный комплекс «Вертикаль»	Формирование Я-концепции и личностных границ в дошкольном возрасте (самость дошкольника)	г. Домодедово, мкр. Белые Столбы, ул. Мечты, строен.5
8	Дошкольное отделение «Русалочка» МАОУ Домодедовской СОШ №9 им. Героя Советского Союза Д.К. Курыжова	От материального к цифровому: опыт интеграции робототехнических комплексов и блочного программирования в системе "детский сад — начальная школа"	г. Домодедово, микрорайон Южный, ул. Курыжова, стр.18а