



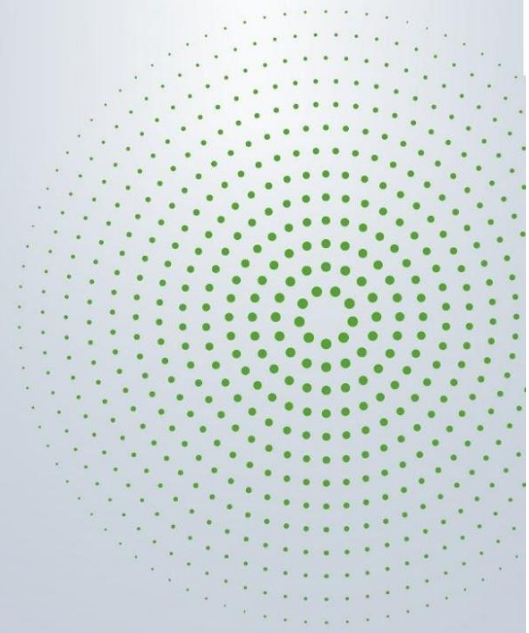
## НАУКА В ПУБЛИКАЦИЯХ

Дискуссионная площадка  
ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

Тема встречи



Педагогическая теория  
не имеет границ:  
наследие К.Д. Ушинского





## Педагогическая теория не имеет границ: наследие К.Д. Ушинского

Дата проведения 14.04.2023 (пятница)

Время проведения 15:45-18:00

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/416309>

Мероприятие онлайн на платформе Webinar.ru. Ссылка придет в день мероприятия на почту, указанную при регистрации на Leader ID. Не забудьте также подать заявку на странице мероприятия.

Регистрация дает возможность получения материалов после вебинара и сертификат слушателя, автоматически выдаваемый Точкой кипения.

### **15:45–16:00 Фильм о Научной педагогической библиотеке имени К. Д. Ушинского**

### **16:00–16:05 Вступительное слово от организаторов вебинара**

### **16:05–16:20 Актуальные проблемы творчества Ушинского в современных условиях**

Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО (Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского) основана в 1925 году и ныне располагается в историческом центре Москвы в старинном особняке XVIII века. Ее фонды насчитывают свыше 1,7 млн единиц хранения: книг, журналов, газет, авторефератов диссертаций по педагогике и психологии, а также архивных документов по истории образования. Часть из этих уникальных материалов доступна online на портале библиотеки в полном тексте, в открытом доступе, в том числе, собрание сочинений К.Д. Ушинского.

*Спикер:* Сурвилло Виталий Юрьевич, руководитель Информационного центра Российской академии образования «Библиотека им. К. Д. Ушинского».

*Материалы по теме мероприятия:*

1. Ушинский К. Д. Собрание сочинений : в 11 т. Т. 8 : Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии, т. 1. [Электронный ресурс] / редкол.: А. М. Еголин (гл. ред.), Е. Н. Медынский и В. Я. Струминский ; [сост. и подгот. к печати В. Я. Струминский] ; Акад. пед. наук РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики. М. ; Л. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1950. 774 с. URL:



- [http://elib.gnpbu.ru/text/ushinskiy\\_sobranie-sochineniy\\_t8\\_1950](http://elib.gnpbu.ru/text/ushinskiy_sobranie-sochineniy_t8_1950) (дата обращения: 30.03.2023).
2. Ушинский К. Д. Собрание сочинений : в 11 т. Т. 9 : Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии, т.2. [Электронный ресурс] / редкол.: А. М. Еголин (гл. ред.), Е. Н. Медынский и В. Я. Струминский ; [сост. и подгот. к печати В. Я. Струминский] ; Акад. пед. наук РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики. М. ; Л. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1950. 626 с. URL: [http://elib.gnpbu.ru/text/ushinskiy\\_sobranie-sochineniy\\_t9\\_1950](http://elib.gnpbu.ru/text/ushinskiy_sobranie-sochineniy_t9_1950) (дата обращения: 30.03.2023).
  3. Ушинский К. Д. Собрание сочинений : в 11 т. Т. 2 : Педагогические статьи, 1857—1861 гг. [Электронный ресурс] / редкол.: А. М. Еголин (гл. ред.), Е. Н. Медынский и В. Я. Струминский ; [сост. и подгот. к печати В. Я. Струминский] ; Акад. пед. наук РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики. М. ; Л. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1948. 655 с. URL: [http://elib.gnpbu.ru/text/ushinskiy\\_sobranie-sochineniy\\_t2\\_1948](http://elib.gnpbu.ru/text/ushinskiy_sobranie-sochineniy_t2_1948) (дата обращения: 30.03.2023).

### **16:20–16:35 К.Д. Ушинский как основоположник педагогической антропологии**

В докладе будут представлены теоретические основания создания Ушинским педагогической антропологии как комплексного учения о становлении человека в образовании. По мысли Ушинского, педагогическая антропология должна составить научную основу профессиональной подготовки педагогов.

*Спикер:* Исаев Евгений Иванович, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования», МГППУ.

#### *Публикации спикера по теме мероприятия:*

1. Исаев Е. И. Психологические основы педагогического профессионализма [Электронный ресурс] // Организационная психоллингвистика. 2020. № 4(12). С. 21–36. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44876414> (дата обращения: 30.03.2023).
2. Исаев Е. И. Основы проектирования психологического образования педагога : специальность 19.00.07 «Педагогическая психология» : диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук [Электронный ресурс]. Москва, 1998. 306 с. URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000248614/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000248614/) (дата обращения: 30.03.2023).

**16:35–16:50 К.Д. Ушинский о дидактических условиях умственного развития учащихся**

К.Д. Ушинский, основатель отечественной педагогической психологии, был подлинным предтечей деятельностной педагогики и развивающего обучения. Научное обоснование процесса обучения, умственного развития учащихся были предметом постоянного внимания ученого. Идея ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию впоследствии была реализована в теории развивающего обучения, ставшей подлинным достижением российской педагогической психологии.

Требование к включению в содержание образования действительных приобретений человеческой культуры; положение о педагогической переработке науки в учебный предмет; идея сочетания развивающего влияния научного содержания и познавательной активности учащихся в обучении; представление о важности усвоения идей, лежащих в основе той или иной науки – потенциал педагогических положений К.Д. Ушинского далеко не освоен современной педагогикой. Вопросы содержания образования, методов обучения, которые рассматривал выдающийся отечественный педагог, не только остаются актуальными для современной педагогической теории, но и требуют дальнейшего освоения педагогами и психологами.

*Спикер:* Уляшев Константин Дмитриевич, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В. А. Гуружапова» факультета «Психология образования».

*Публикации спикера по теме мероприятия:*

Воронкова И. И., Уляшев К. Д. Взаимосвязь предметных и метапредметных результатов в «профиле учебных результатов» первоклассников [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2018. Том 10. № 4. С. 44–52. URL: [https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2018\\_n4/Voronkova\\_Ulyashev](https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2018_n4/Voronkova_Ulyashev) (дата обращения: 30.03.2023).

**16:50–17:05 К. Д. Ушинский как психолог**

В чем состоят ключевые представления о психологии как науке, сформулированные К.Д. Ушинским и каково значение психологии для наук об образовании? Как, согласно его взглядам, образование меняет жизнь человека? Что такое природосообразность обучения детей и с какими современными психолого-педагогическими принципами соотносится эта идея? В чем состоит ключевой принцип народности образования в понимании К.Д. Ушинского и какова роль освоения родного языка? Почему лучший метод обучения – сократический и какова роль наглядности? Соотношение взглядов К.Д. Ушинского и психолого-педагогических идей в российских науках об образовании XX века.



*Спикер:* Лубовский Дмитрий Владимирович, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», МГППУ.

*Публикации спикера по теме мероприятия:*

1. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 206 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512888> (дата обращения: 30.03.2023). [Доступ по подписке].
2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 237 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512552> (дата обращения: 30.03.2023). [Доступ по подписке].
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 280 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513172> (дата обращения: 30.03.2023). [Доступ по подписке].
4. Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Гуружапов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 493 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510607> (дата обращения: 30.03.2023). [Доступ по подписке].

### **17:05–17:25 Интерактивная программа**

Работа в группах. Каждой группе будет предложено утверждение про возможность или невозможность применения наследия К.Д. Ушинского на практике. Задача: подготовить аргументированные доказательства и представить их на общей дискуссии.

*Организатор интерактивной части:* Савченко Светлана Леонидовна, старший преподаватель, заместитель декана факультета по учебной работе, специалист по УМР факультета Социальной коммуникации МГППУ.



**17:25–17:45 Общая дискуссия по заданиям****17:45–18:00 Вопросы спикерам**

*Модератор встречи:*

Айсмонтас Бронюс Броневиц, профессор кафедры психологии и педагогики факультета Дистанционного обучения МГППУ.

*Публикации по теме мероприятия:*

1. Айсмонтас Б. Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 233 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520242> (дата обращения: 30.03.2023). [Открытый доступ].
2. Айсмонтас Б. Б. Педагогическая психология. Схемы и тесты : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 226 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520237> (дата обращения: 30.03.2023). [Открытый доступ].

*Организаторы:*

Пономарева Виктория Викторовна, директор Фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Евгения Борисовна Родина, начальник отдела информационного обеспечения Фундаментальной библиотеки МГППУ

*Информационная поддержка:* [Портал психологических изданий PsyJournals.ru](http://PsyJournals.ru), [Фундаментальная библиотека МГППУ](http://Фундаментальная библиотека МГППУ)

Знакомимся с научными публикациями:  
<https://mgppu.ru/project/533>