



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



Вклад
в будущее

Цикл научно-методологических семинаров
в рамках проекта «Инклюзивные практики с доказанной эффективностью»

Применение критериев отбора технологий и практик из мирового опыта социальной и образовательной инклюзии на основе доказательного подхода

18 февраля 2026 г.

10:00 – 12:00

В 2025 году Ассоциация инклюзивных вузов в партнерстве с Московским государственным психолого-педагогическим университетом при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» приступили к реализации проекта, нацеленного на обеспечение российской системы образования и социальной сферы современными инклюзивными технологиями с доказанной эффективностью. В работу включены подразделения университета, а также вовлечены некоммерческие организации, ориентированные на тему инклюзии. На базе Точки кипения МГППУ организована работа регулярного научно-методологического семинара – на нём в формате экспертных дискуссий освещаются и обсуждаются промежуточные результаты.

Первым этапом работы стала попытка разработать критерии отбора инклюзивных технологий мирового уровня с целью их нормативного закрепления в социальной сфере и сфере общего образования РФ. В январе команда проекта представила свое видение критериев – запись экспертного обсуждения доступна [по ссылке](#).

В продолжение данной темы **18 февраля 2026 года в 10:00 по московскому времени** состоится второй семинар цикла. Коллеги представят три практики из мирового опыта, отобранные и описанные с применением оптики разработанных рабочей группой проекта критериев.

Мероприятие пройдет онлайн на платформе Zoom.

[РЕГИСТРАЦИЯ](#)

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Подушкина Татьяна Геннадиевна**, ведущий аналитик Точки кипения МГППУ, руководитель проекта – *О задачах проекта в контексте разработки критериев отбора инклюзивных технологий мирового уровня с целью их нормативного закрепления в социальной сфере и сфере общего образования РФ*
2. **Алехина Светлана Владимировна**, к.п.н., директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, координатор направления проекта «Образовательная инклюзия» – *Инклюзивная практика: характеристика и отличие от смежных категорий*
3. **Самсонова Елена Валентиновна**, к.п.н., ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, руководитель магистерской программы «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании» – *Представление практики «Модель Со-учительства (Co-teaching models)» с применением оптики разработанных рабочей группой критериев отбора*
4. **Мамохина Ульяна Андреевна**, научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС – *Представление практики «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (Pictures Exchange Communication System, PECS)» с применением оптики разработанных рабочей группой критериев отбора*
5. **Хилькевич Евгения Владимировна**, к.полит.н., руководитель направления социокультурной интеграции Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС – *Представление практики «Социальные истории» (Social Stories™) с применением оптики разработанных рабочей группой критериев отбора*

Модератор мероприятия:

Некрасов Андрей Сергеевич, программный директор Точки кипения МГППУ, редактор журнала «Вестник практической психологии образования».

Менеджер проекта «Инклюзивные практики с доказанной эффективностью»:

Шатрова Екатерина Андреевна, педагог-психолог Точки кипения МГППУ.

По возникающим вопросам и предложениям: shatrovaea@mgppu.ru