

Программа

IV Всероссийского Форума «ТехноЭволюция: новая эпоха инженерного образования»

10.04.2025 г. в г. Домодедово, Московская область (МАОУ Домодедовская СОШ №8, ул. Лунная 27 а)

11.04. 2025 г. Московская область, г.о. Истра, село Павловская Слобода, ул. Академическая, д. 1, (АНОО «Областной технолицей им. В. И. Долгих»)

Первый день (10.04. 2025)

09-00 – начало работы выставки учебного оборудования и средств обучения

10-00 – 10-15 – торжественное открытие Форума

10-15 – 11-00 – лекции в формате TED

- "Почему открытые технологии спасут человеческую цивилизацию". Кравцов Андрей Владимирович, член совета директоров АО "РОББО" (г. Санкт-Петербург)
- «Роботы, роботы, роботы... Нужны ли они нам?» Комаров Иван Васильевич, руководитель образовательных проектов компании «МГБот» (г. Санкт-Петербург)
- «Веселые будни наставника». Масленников Дмитрий Юрьевич - руководитель компании «Стадикейс» (г. Екатеринбург)
- «Как фантастические миры спасают инженерное образование». Борисов Евгений Викторович – создатель проект «Роби» (г. Тюмень)

11-15 – 12 -45 – работа образовательных площадок по направлениям

12-45-13-45 – обед

13-45 – 15-15 – продолжение работы образовательных площадок по направлениям

15-30 – 16-00 – пленарная дискуссия в экспресс-формате «От звонка до станка: как оживить кружки в школе». Участники: Пименов Александр Юрьевич – Исполнительный директор АШК, Махотин Дмитрий Александрович – руководитель «Национально-методического совета по технологическому образованию», Бергалиев Тимур Кайратович - руководитель проекта «Лига увлекательных кружков».

16-00-16-30 - Подведение итогов первого дня Форума. Свободное общение.

Описание содержания работы образовательных площадок

| № | Наименование площадки | Целевая аудитория | Описание | Модераторы с указанием должности и места работы |
|----|----------------------------|---|---|---|
| 1. | STEM-подходы в образовании | Учителя физики, химии, математики, информатики, педагоги дополнительного образования. Представители администрации ОО. | <p>В начале 21 века слово кризис расшифровывают, как проблема и возможность одновременно. А еще говорят о вызовах, в 2024-2025 больше всего о вызове ИИ. Если мы спросим в чем проблема в школе, то ответ в мотивации учеников будет одним из наиболее частых.</p> <p>В чем возможность и почему важно заново расшифровать для себя аббревиатуру STEM? Предлагаем посмотреть на STEM через несколько последовательных вопросов, чтобы увидеть в этом подходе ресурс для развития школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие научные и инженерные форматы сегодня доказали свою эффективность для школьников? • Как исследовательские и инженерные проекты помогают формировать мотивацию школьников? • Как через такие форматы усиливаются предметные знания? • Как выстроить систему, которая начинается в школе, продолжается на муниципальном и региональном уровнях, и выводит школьников на федеральные возможности? • И главный вопрос — почему STEM-подход может помочь перейти от простого накопления знаний к формированию способностей, которые особенно важны в эпоху искусственного интеллекта? <p>STEM учит не только предметам, но и тому, как решать сложные задачи, работать в команде, мыслить критически, искать нестандартные</p> | <p>Просекин Михаил Юрьевич – руководитель компании «Полюс-НТ»</p> <p>Абрамкина Светлана Александровна - директор Домодедовской СОШ №1</p> |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|
| | | | <p>решения, при этом возможность развивать такие навыки должна быть у каждого школьника — не только в специализированных центрах, но и за партой в обычной школе.</p> <p>В рамках работы площадки будет представлен проект МПГУ «Новая физика»</p> | |
| 2. | БПЛА | <p>Учителя физики, химии, информатики, математики, технологии Педагоги дополнительного образования Представители администрации ОО.</p> | <p>На площадке БПЛА будет представлена команда, обеспечивающая школьников всем необходимым для изучения беспилотных летательных аппаратов и приобретения практических навыков.</p> <p>В состав команды входят производители БПЛА, разработчики симуляторов, специалисты по образовательному программному обеспечению, создатели VR-тренажеров, а также производители учебного оборудования для изучения аэродинамики и программирования БПЛА и производители, предлагающие решения по использованию БПЛА в качестве элемента наземной космической инфраструктуры.</p> <p>На этой площадке состоится лекция на тему "Интеграция технологий БПЛА в учебный процесс", а также мастер-классы по сборке различных рам квадрокоптеров и управлению квадрокоптером на симуляторе.</p> | <p>Бондаренко Светлана Владимировна - рук. образовательных проектов (компания «ЭДКОМ» г. Москва) Комарницкая Ольга Максимовна – директор Домодедовской СОШ №8</p> |
| 3. | ТехноПредпринимательство | <p>Учителя экономики, финансовой грамотности, проектной деятельности, информатики, отв. за развитие инженерных классов, Представители администрации ОО, Педагоги дополнительного образования</p> | <p>Участников ждёт командная работа, увлекательный процесс быстрой генерации проектных идей (с технологической составляющей), обоснование гипотез, бизнес-моделирование, демонстрация прототипов в 3D и в VR и защита перед инвесторами. Все это будет проходить во взаимодействии с крутыми экспертами и в игровом соревновательном процессе без проигравших;) А кто-то из участников и сам встанет на место экспертов и инвесторов. Посмотрим, в какие стартапы они готовы вкладывать свои деньги.</p> | <p>Масленников Дмитрий Юрьевич - руководитель компании «Стадикейс» (г. Екатеринбург) Закирова Александра Николаевна - Основатель Ассоциации женщин-предпринимателей «Бизнес Леди». Член экспертного совета по предпринимательству МП при ГосДуме.</p> |

| | | | | |
|----|------------|---|---|---|
| 4. | АгроТехЛаб | Учителя физики, химии, биологии, технологии, информатики Педагоги дополнительного образования Представители администрации ОО. | <p>На площадке вместе с участниками попробуем ответить на вопросы:</p> <p>Какой формат агротехнологической лаборатории (АгроТехЛаб) наиболее реалистичен для сельской и городской школы? С чего стоит начинать?</p> <p>Какие реальные практические навыки, полученные в рамках агрообразования, наиболее востребованы для детей сегодня?</p> <p>Как включить агротехнологическую деятельность в образовательную программу, чтобы это не стало дополнительной нагрузкой для учителей и детей?</p> <p>Какие современные технологии (например, цифровые решения, автоматизация) реально использовать в школьных агролабораториях?</p> <p>Как выстраивать партнёрские отношения между школой и аграрными предприятиями, чтобы школьные проекты были "живыми" и полезными для обеих сторон?</p> <p>Каким должен быть педагог-куратор агротехнологической лаборатории? Какие компетенции ему необходимы?</p> <p>Что мотивирует школьников заниматься аграрными проектами? Как удержать их интерес?</p> <p>Какие темы и направления агрообразования (например, растениеводство, животноводство, переработка, экология) наиболее интересны для детей и полезны для региона?</p> <p>Как организовать системную профориентационную работу на базе АгроТехЛаб, чтобы дети видели перспективы в аграрной сфере?</p> <p>Какие ресурсы (финансовые, кадровые, материальные) необходимы для запуска и успешной работы АгроТехЛаб? Какие механизмы поддержки уже существуют?</p> <p>Как сделать агрообразование привлекательным не только для "традиционных" сельских школ, но и для городских детей? Какие практики можно перенести в городскую среду?</p> | <p>Комаров Иван Васильевич – Руководитель образовательных проектов (компания «МГБот», г. С.-Пб.)</p> <p>Козырь Елена Викторовна - Директор МАОУ Домодедовской СОШ 9 имени Героя Советского Союза Д.К. Курьжова,</p> |
|----|------------|---|---|---|

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | Какой результат работы АгроТехЛаб через 3-5 лет вы считаете успешным? Какие ориентиры мы должны ставить перед собой? | |
| 5. | Робототехника в урочной и во внеурочной деятельности | Учителя информатики, физики, технологии. Педагоги дополнительного образования. Представители администрации ОО. | Робототехника в школе — это ключ к интеграции STEM-дисциплин: через проекты ученики видят связь математики, физики, информатики и технологии с реальным миром. На мероприятии обсудим, что эффективнее — инвестиции в готовые конструкторы или в подготовку педагогов, способных адаптировать ресурсы под учебные задачи, а также сравним «наборную» робототехнику и «ненаборную». На практике разберем, как перейти от сборки по инструкции к творческой модернизации моделей, и от визуального программирования к текстовым языкам, создавая межпредметные проекты. Цель — дать педагогам инструменты для превращения робототехники в элемент образовательной программы, мотивирующий учеников через эксперименты и решение практических задач. | Кремлев Алексей Сергеевич - руководитель компании «Умная механика» г. Королев Мск. обл. Шитиков Дмитрий - директор по региональным государственным проектам АО «Роббо» Хохлина Мария Дмитриевна – директор Заревской СОШ с УИОП, г.о. Домодедово |
| 6. | IT и AI | Учителя информатики, математики, физики Педагоги дополнительного образования. Представители администрации ОО. | Исследуем возможности искусственного интеллекта и IT-технологий в образовании! Участники узнают, как внедрять ИИ в учебный процесс, обсудят кейсы применения, познакомятся с инструментами для автоматизации и персонализации обучения. <i>Что ждёт участников?</i> Практические рекомендации, интерактивные форматы и обмен опытом. А также обсудим как найти баланс между использованием ИИ для генерации контента и сохранением человеческого творчества, рассмотрим возможности разработки и применения детекторов ИИ для определения текстов, созданных искусственным интеллектом. | Давыдова-Мартынова Елена Игоревна - методист, учитель информатики руководитель группы креативных средств обучения ГК DIGIS (г. Москва) Белоусов Михаил Алексеевич - основатель международной сети IT-школ Roboland.school |
| 7. | Настольные игры в образовании | Учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя, курирующие индивидуальные | Игры – один из самых интересных инструментов развития когнитивных способностей, повышения мотивации и получения предметных знаний, если они верно подобраны и находятся в нужных руках. Вы познакомитесь с полезными настольными | Просекина Алена Михайловна - руководитель издательства интеллектуальных настольных игр viaVUCA и |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|--|
| | | проекты, классные руководители, заместители директора, курирующие предпрофессиональные классы, педагоги дополнительного образования, председатели родительских комитетов | играми издательства настольных игр viaVUCA «Полюс-НТ», Кружкового движение и других партнеров, посвященных математике, гуманитарным и естественным наукам, современным технологиям и вызовам будущего. Участники площадки поиграют в настольные игры и разберут, как и когда ее использовать, какие способности она развивает. Также Ольга Комарницкая поделится опытом использования настольных игр в школе. | образовательных программ компания «Полюс-НТ», «Ассоциация участников технологических кружков»; Комарницкая Ольга Максимовна – директор Домодедовской СОШ №8 |
| 8. | Креативные индустрии в образовании | Руководители образовательных учреждений Воспитатели ДОУ Учителя любого профиля Педагоги дополнительного образования Методисты | «Креативные индустрии в технологическом образовании: как вовлечь, вдохновить и научить» <i>Что будет?</i> Расскажем, что такое креативные индустрии и почему они важны для образования. Какие есть компании в РФ, создающие инструменты для обучения на стыке креатива и технологий. Покажем, как через творчество вовлекать детей в технологии и инженерию. Разделимся на команды и придумаем, как сделать образование эффективнее с помощью креативных подходов. Защитим концепции и обсудим лучшие идеи. <i>Итог:</i> Новые знания, практические инструменты и вдохновение для реализации своих проектов. | Борисов Евгений Викторович - Создатель проекта «Роби» (г. Тюмень) Матюнина Людмила Вячеславовна – учитель МАОУ Востряковского лицея №1 г.о. Домодедово |
| 9. | Техно-Дошкольники | Руководители дошкольных образовательных учреждений Воспитатели ДОУ Методисты | Приглашаем вас на динамичную секцию "ТехноДошкольник", где мы вместе откроем новые горизонты в сфере STEM-образования для дошкольников! 1. Викторина с призами: начнем с увлекательной викторины, где ответим на важные вопросы об образовании (активные участники получают призы за свои ответы). | Демченко Наталья Николаевна – рук. образовательных проектов (компания «СенсориумГрупп», г. Москва) Костюкова Ирина Викторовна - заместитель директора Домодедовской |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>2. Обсуждение перспектив STEM-образования. Мы пригласили звездных гостей, которые поделятся своими взглядами на будущее STEM-образования для дошкольников. Это отличная возможность узнать о новых подходах и идеях, которые помогут сделать обучение более увлекательным и эффективным.</p> <p>3. Интерактивные игры. Мы подготовили четыре захватывающие интерактивные игры. Они не только развлекут детей, но и помогут развивать важные навыки, такие как креативность и командное взаимодействие. Играйте и учитесь с удовольствием!</p> <p>4. Мозговой штурм "А что после Форума?". В завершение работы площадки мы проведем мозговой штурм, где каждый сможет высказать свои мысли о том, как продолжить развивать STEM-образование после форума. Давайте вместе придумаем, как сделать обучение еще более ярким и запоминающимся!</p> <p>Присоединяйтесь к нам, чтобы внести свой вклад в будущее образования для дошкольников!</p> | <p>школы №12 им. полного кавалера ордена Славы В.Д. Преснова</p> |
|--|--|--|---|--|

Второй день (11.04.2025)

Экскурсия в АНОО «Областной Технолицей им. В.И. Долгих»

Начало экскурсии: 11-00

Контакты: <https://technolyceum.ru/#contacts>

До Лицея участники добираются самостоятельно