



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Инструкция для организатора обучающей Олимпиады Петерсон–2023 для учащихся 1–6 классов

1. Общие сведения

- 1.1. Весь цикл проведения Олимпиады: **с 10 января по 17 февраля 2023 года.**
- 1.2. Участники Олимпиады – школьники (1–6 класс).
- 1.3. Участие в Олимпиаде **бесплатное.**
- 1.4. Для организаторов предусмотрены следующие онлайн-мероприятия:
 - **2 февраля (четверг) в 16.00 (мск)** – консультация по организации Олимпиады Петерсон в ДОО: «Как подготовить обучающую Олимпиаду Петерсон в образовательной организации»;
 - **9 февраля (четверг) в 16.00 (мск)** – онлайн-консультация для педагогов и родителей: «Как подготовить и провести обучающую Олимпиаду Петерсон в классе, группе и семье»;
 - **17 февраля (пятница) в 15.00 (мск)** – круглый стол на тему «Типичные ошибки при решении задач «Олимпиады Петерсон–2023» и методика работы с ними».

Адреса «горячей линии» по вопросам организации и проведения «Олимпиады Петерсон»: почта Олимпиады – olimpiada@sch2000.ru и группа в WhatsApp: **#ОлимпиадаПетерсон2023.**

2. Регистрация и получение материалов

- 2.1. Зарегистрироваться на «Олимпиаду Петерсон» можно **с 10 января по 14 февраля 2023 года** на странице события сайта Института СДП: <https://peterson.institute/catalogs/events/olimpiada-peterson-2023/> и на сайте Олимпиады: <https://olympiadapeterson2023.sch2000.ru>.

Для этого на сайте <https://peterson.institute/> нужно зарегистрировать Личный кабинет, в котором нажатием одной кнопки зарегистрироваться на «Олимпиаду Петерсон». В уведомлении будет информация об успешной регистрации на это событие.

- 2.2. **10 февраля** на адрес, указанный при регистрации, высылаются **материалы** для проведения Олимпиады. В комплект материалов, высылаемых организатору, входят:

1) Пакет документов для проведения Олимпиады:

1. Видеообращение к участникам Олимпиады Петерсон (ссылка).

2. Презентация-приветствие с инструктажем для участников.
3. Лист с заданиями для ученика, в соответствии с классом, указанным при регистрации.
4. Подробный разбор решений задач по данному классу.
5. Краткие решения заданий и критерии оценивания.
6. Подробные образцы возможных решений заданий для учащихся с критериями оценки работ.
7. Презентация для организации разбора решений и обучения детей самопроверке и самооценке заданий.
- 2) **Наградные материалы для участников Олимпиады** – бланки Сертификата участника, Диплома призера и победителя, Грамоты по номинациям.

3. Подготовка к проведению Олимпиады (10 – 13 февраля)

- 3.1. Разместите на сайте и соцсетях образовательной организации объявление о проведении Олимпиады. Баннер и ролик-анонс «Олимпиады Петерсон» от Института СДП Вы получите в письме с материалами по подготовке Олимпиады.
- 3.2. Заблаговременно проинформируйте детей и родителей (или лиц их замещающих) о проведении Олимпиады и, при необходимости, получите согласие на участие, фото- и видеосъемку.
- 3.3. Выделите в учебном плане время для проведения Олимпиады. Желательно зарезервировать это время на утренние часы. Для разъяснения правил «Олимпиады Петерсон» и внесения учащимися личных данных в Лист заданий следует предусмотреть примерно 10 минут. На решение задач Олимпиады отводится 20–90 минут, в зависимости от возраста детей, с момента окончания инструктажа.
- 3.4. Согласуйте с руководством возможность назначения на время Олимпиады эксперта-консультанта из числа учителей математики основной школы, который:
 - заблаговременно познакомится с заданиями Олимпиады по всем классам;
 - сможет оказать помощь учителям начальной школы при возникновении у них спорных ситуаций по определению правильности и оценки представленного учеником решения.
- 3.5. Распечатайте Листы с заданиями по количеству участников в каждом классе. Проверьте качество распечатанных материалов.
- 3.6. Напомните учащимся о том, что для работы им могут потребоваться не только ручка, простой карандаш и линейка, но и цветные карандаши, и черновик.
- 3.7. Ознакомьтесь с материалами по разбору, проверке и оценке заданий «Олимпиады Петерсон».

4. Проведение Олимпиады (14 февраля)

- 4.1. Участников необходимо рассадить как можно свободнее (желательно, по одному человеку за парту).
- 4.2. **Использование презентации-поздравления.**

Перед началом работы учитель:

Слайд 1. Поздравляет учеников с участием в Международной обучающей Олимпиаде Петерсон, знакомит с талисманом олимпиады – совенком МИЛО и показывает участникам ролик–приветствие от Команды авторов Олимпиады в лице исполнительного директора Института СДП – Владимира Андреевича Петерсона.

Слайд 2. Показывает учащимся «Волшебные часы». Объясняет ученикам, что **Олимпиада Петерсон обучающая**, поэтому, выполняя задания Олимпиады, они будут учиться:

- ✓ решать задачи;
- ✓ вместе разбирать их решение;
- ✓ самостоятельно проверять свою работу по подробному образцу;
- ✓ выполнять самооценку своей работы, пользуясь критериями, то есть станут настоящими членами жюри «Олимпиады Петерсон»;
- ✓ рассказывать о том, что получилось, какие трудности встретили, как их преодолели;
- ✓ постараются сделать вывод о том, чему научились, выполняя каждое задание, за что могут похвалить себя, что хотят запомнить, чему хотят научиться, чтобы успешно участвовать в математических олимпиадах.

Слайд 3. Сообщает, что сегодня ребята будут учиться самостоятельно выполнять задания Олимпиады, решать задачи.

Слайд 4. Проводит инструктаж по проведению Олимпиады.

На написание Олимпиады отводится:

- ✓ 1 класс – 40 минут (3 задания),
- ✓ 2 класс – 40 минут (4 задания),
- ✓ 3–4 классы – 60 минут (4 задания),
- ✓ 5–6 классы – 90 минут (4 задания).

Слайд 4 (продолжение). Выдаёт каждому ученику Лист с заданиями в соответствии с классом обучения.

- ✓ Знакомит со структурой Листа заданий.
- ✓ Помогает учащимся правильно заполнить «шапку» Листа, внести личные данные: фамилию, имя, литеру (букву) класса, название учебного заведения.
- ✓ Напоминает, что все записи на листе необходимо выполнять аккуратным, разборчивым почерком.
- ✓ Знакомит учащихся с правилами работы над заданиями и требованиями к их оформлению.

4.3. Правила работы над заданиями и требования к их оформлению.

- ✓ Начинать решение Олимпиады ученики могут с любого задания. При этом следует посоветовать детям долго не задерживаться на одном задании: если определиться с решением быстро не удастся, следует перейти к другому

заданию. Оно может оказаться легче предыдущего, так как **задания в Олимпиаде не расположены в порядке увеличения сложности.**

- ✓ Пользоваться калькулятором при решении не разрешается.
- ✓ **Все предусмотренные заданием** места на листе должны быть заполнены в процессе решения задачи, так как при проверке будут оцениваться и схема, и решение, и ответ. **Таблицу в конце работы заполнять не нужно.**
- ✓ Нет никаких правил по составлению схемы и рисунка, то есть графическое изображение условия задачи можно представить в любом удобном виде.
- ✓ Разрешается дополнять рисунки и любые изображения к задаче, представленные на Листе.
- ✓ Записывать решение задачи можно любым удобным способом: арифметически, словесно, по действиям с пояснениями, выражением, составляя уравнение.
- ✓ Ответ записывать обязательно.
- ✓ Для решения задания можно пользоваться черновиком. **Черновики не сдаются и не проверяются**, поэтому все мысли по решению задачи должны быть представлены на Листе заданий.
- ✓ За поправки и исправления баллы не снимаются.
- ✓ Если места на листе не хватило, решение задачи можно продолжить на дополнительном листе. (Дополнительные листы – тетрадные листы в клетку, выдаёт учитель по просьбе учащегося.) При этом дополнительный лист прикрепляется степлером или приклеивается к основному **с указанием номера задания.**
- ✓ По истечении времени, отводимого на работу, рекомендуется предоставить ученику **не более 5 минут** дополнительного времени для завершения работы.
- ✓ *Для дошкольников время работы над задачами определяет сам педагог.

4.4. По окончании инструктажа учитель отвечает на оставшиеся у учащихся вопросы по процедуре проведения Олимпиады. **Пояснений по содержанию заданий и их решению учитель не даёт.** В подготовительной группе и в первом классе учитель может прочитать детям текст заданий вслух, но не разбирать суть задания.

4.5. Далее ученики приступают к выполнению работы.

4.6. Перед сдачей работы ученикам 3–6 классов можно предложить оценить полноту выполнения каждого задания (выставить прогностическую оценку). Для этого ученик обводит простым карандашом соответствующую цифру на «Лесенке успеха» в конце каждого задания.

4.7. После написания работы учитель собирает работы учащихся и просит учеников поделиться впечатлениями от выполнения заданий Олимпиады: какое настроение, какая задача показалась лёгкой, какая трудной, что получилось, что не получилось и т.д.

4.8. Собранные работы хранятся в классе до следующего дня. **Внимание: работы детей высылать не нужно!**

Слайд 5. Учитель сообщает ученикам о плане работы на завтра и поздравляет их с написанием работы.

Будем признательны Вам, если своими впечатлениями о первом дне Олимпиады Вы и Ваши ученики поделитесь в социальных сетях под хештегом **#ОлимпиадаПетерсон2023**.

Ждём от Вас интересных фотографий учеников за работой, их высказываний о задачах и рассказах о том, как они справлялись с «непокорными» и красивыми задачами в **анкете обратной связи!**

5. Подготовка к разбору задач, самопроверке и самооценке учащимися выполнения работы (14 февраля)

- 5.1. Познакомьтесь с разбором решений задач, критериями оценки и примечаниями, посмотрите презентацию. Изучите разные подходы и способы решения задач, обратите внимание на возможные затруднения при проверке и оценке учащимися работ.
- 5.2. Собранные работы учеников необходимо просмотреть (но **не проверять!**) на предмет соответствия решений подробным образцам.
- 5.3. Из предложенных Оргкомитетом подробных образцов необходимо выбрать только те, которые наиболее соответствуют представленным школьниками решениям. Соответствующий номер подробного образца необходимо занести в «Таблицу образцов» напротив фамилии ученика, так Вам будет легче определить общее количество образцов одного вида для распечатки, и виды образцов, которые нужно подготовить для одного ученика.

Внимание! Если решение ученика верное, но не соответствует ни одному из представленных подробных образцов, учителю необходимо самостоятельно подготовить для ученика подробный образец для самопроверки.

- 5.4. В случае если учитель затрудняется в определении правильности выполнения задания учащимся, он может обратиться за помощью **к эксперту-консультанту** из учителей основной школы или более опытному коллеге. В случае, если эксперт затрудняется в принятии решения или в школе нет эксперта-консультанта из основной школы, необходимо обратиться на «горячую линию» Олимпиады: olimpiada@sch2000.ru. В письме следует:

- кратко описать суть проблемы,
- приложить фото или скан работы ученика,
- указать ФИО адресата (учителя, родителя) и его телефон для оперативной связи, а также возможное время звонка по Московскому времени.

Обращаем внимание, что поскольку Олимпиада носит обучающий и мотивирующий характер, **любые спорные вопросы решаются в пользу ребёнка**.

- 5.5. Распечатайте необходимое количество подробных образцов. Для удобства использования и экономии времени на занятии можно собрать комплект раздаточного материала для каждого ученика, положив в отдельный файл Лист с работой ученика, комплектом подробных образцов и критериев оценки по каждому заданию.

- 5.6. При необходимости, внесите изменения в презентацию: удалите слайды с разбором решений, которые отсутствуют в работах детей класса. Эти решения, при желании, Вы можете разобрать с детьми в другой день, например, в рамках работы над «Задачей дня».
- 5.7. При желании до/после написания детьми олимпиады примите участие в прямом эфире через **«Точки кипения»**, на котором встретятся ребята, учителя, родители и методисты чтобы:
- обменяться впечатлениями;
 - обсудить, как устроена обучающая «Олимпиада Петерсон»;
 - рассмотреть подходы вовлечения всех детей к решению красивых математических задач;
 - увидеть мастер–классы и познакомиться с новой технологией обучения олимпиадной математике, с решением задач «методом ролей».
 - Подать заявку для участия в «Прямом эфире» можно по ссылке: <https://leader-id.ru/events/387120>
- 5.8. Выберите удобную для детей форму и режим работы по разбору решений, самопроверке и самооценке работ учащимися. Организовать самопроверку работ можно **14–15 февраля**.

6. Организация разбора задач, самопроверки и самооценки работ учащимися (14–15 февраля)

- 6.1. **Разбор** решений с учащимися учитель может осуществлять самостоятельно или с использованием презентации, но в соответствии с предлагаемым подробным описанием разбора задач.
- 6.2. После разбора задачи проводится самопроверка и самооценка работы учениками. В случае затруднения ученик поднимает руку, и учитель оказывает ему необходимую помощь.
- 6.3. **Самопроверка** решения проводится по подробным образцам, а **самооценка** – по предлагаемым критериям.
- 6.4. После выполнения всей работы по одному заданию рекомендуется организовать физкультминутку, мини-рефлексию по рассмотренной задаче, а затем переходить к разбору следующего задания.
- 6.5. Если ученики 3–6 классов выставляли себе прогностический балл по заданию, целесообразно провести его сравнение с итоговым баллом, и помочь детям сделать правильный вывод о том, на что следует обратить внимание на последующих олимпиадах.
- 6.6. По окончании разбора всех заданий учащиеся подсчитывают общее число баллов за Олимпиаду.

Важно обратить внимание ребёнка не столько на количество набранных им баллов, сколько на тот опыт, который он получил при выполнении всей работы. Учитель помогает ученикам сформулировать и записать свой вывод в позитивном ключе, акцентируя внимание на положительные моменты в полученном опыте и показывая перспективы дальнейшего развития каждого школьника.

- 6.7. Свои выводы ученики записывают в конце Листов заданий после таблицы результатов.
- 6.8. Учитель поздравляет учеников и вручает им сертификаты участника «Олимпиады Петерсон».
- 6.9. **15 февраля** учитель получает письмо со ссылкой на **анкету обратной связи** и **заполняет** ее.

Внимание: работы детей **высылать не нужно!**

7. Подведение итогов (16 февраля)

- 7.1. Бланки дипломов и грамот для участников «Олимпиады Петерсон» высылаются организаторам Олимпиады в общем пакете документов.
- 7.2. Подводить итоги Олимпиады можно как в отдельно взятом классе, так и в параллели.
- 7.3. Учителя самостоятельно или коллегиально определяют количество выписываемых в ОО дипломов и грамот.
- 7.4. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов по Олимпиаде в своём классе или в одной параллели ОО, награждаются **Дипломами победителей**.

Остальные учащиеся, показавшие высокие результаты, награждаются **Дипломами призеров**.

Грамотами Олимпиады могут быть награждены учащиеся, продемонстрировавшие интересное, оригинальное, отличное от других в своём классе, решение задачи. Педагог или родитель вправе сам установить номинацию и выписать учащемуся грамоту с её указанием.

- 7.5. Дипломы и грамоты торжественно вручаются детям в классе или группе.
- 7.6. **Будем признательны Вам**, если своими впечатлениями об участии в Олимпиаде Вы, Ваши дети и их родители поделитесь в социальных сетях под хештегом **#ОлимпиадаПетерсон2023**. Разместите новость о проведении Олимпиады на сайте Вашей ОО.

Ждём от Вас фотографии учеников во время награждения, видеоролики о том, как прошла Олимпиада в Вашей ОО или дома!

Свои вопросы и предложения по организации и проведению Олимпиады Вы можете направить в Оргкомитет Олимпиады по **«горячей линии»:** olimpiada@sch2000.ru, а также при заполнении **анкеты обратной связи**, ссылку на которую все зарегистрировавшиеся на Олимпиаду получают в письме–благодарности **15 февраля**.

8. Ответы на вопросы и лайфхаки проведения «Олимпиады Петерсон–2023» (17 февраля)

Мы ждём Вас для разбора задач и подведения итогов «Олимпиады Петерсон» 17 февраля в **15.00 (мск)** на «Круглом столе» по теме: **«Типичные ошибки при решении задач «Олимпиады Петерсон–2023» и методика работы с ними»**.

В рамках встречи Вы сможете не только задать вопросы авторам задач и организаторам Олимпиады, но также получить рекомендации по олимпиадной математической подготовке учащихся.

Желаем успеха Вам и Вашим ученикам!

Мы вместе, а значит, у нас всё получится!

Оргкомитет Олимпиады Петерсон