



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Инструкция для организатора обучающей Олимпиады Петерсон–2023 для детей 6–7 лет

#### 1. Общие сведения

- 1.1. Весь цикл проведения Олимпиады: **с 10 января по 17 февраля 2023 года.**
- 1.2. Участники Олимпиады – дошкольники (6–7 лет).
- 1.3. Участие в Олимпиаде **бесплатное.**
- 1.4. Для организаторов предусмотрены следующие онлайн-мероприятия:
  - **2 февраля** (четверг) **в 16.00 (мск)** – консультация по организации «Олимпиады Петерсон» в ДОО: «Как подготовить обучающую Олимпиаду Петерсон в образовательной организации»;
  - **9 февраля** (четверг) **в 16.00 (мск)** – онлайн-консультация для воспитателей и родителей: «Как подготовить и провести обучающую Олимпиаду Петерсон в классе, группе и семье»;
  - **17 февраля** (пятница) **в 15.00 (мск)** – круглый стол на тему «Типичные ошибки при решении задач «Олимпиады Петерсон–2023» и методика работы с ними».
- 1.5. Адреса «горячей линии» по вопросам организации и проведения Олимпиады Петерсон: почта Олимпиады – [olimpiada@sch2000.ru](mailto:olimpiada@sch2000.ru) и группа в WhatsApp: **#ОлимпиадаПетерсон2023.**

#### 2. Регистрация и получение материалов

- 2.1. Зарегистрироваться на Олимпиаду можно **с 10 января по 14 февраля 2023 года** на сайтах Института СДП: <https://peterson.institute/catalogs/events/olimpiada-peterson-2023/> и «Олимпиады Петерсон»: <https://olympiadapeterson2023.sch2000.ru>  
Для этого на сайте <https://peterson.institute/> нужно зарегистрировать Личный кабинет, в котором нажатием одной кнопки зарегистрироваться на «Олимпиаду Петерсон». В уведомлении будет информация об успешной регистрации на это событие.
- 2.2. **10 февраля** на адрес, указанный при регистрации, высылаются **материалы** для проведения Олимпиады. В комплект материалов, высылаемых организатору, входят:
  - 1) **Пакет документов для проведения «Олимпиады Петерсон»:**
    1. Методические рекомендации для организатора олимпиады.
    2. Карточки с заданиями для участников.
    3. Видеообращение к участникам «Олимпиады Петерсон» (ссылка).
  - 2) **Наградные материалы для участников «Олимпиады Петерсон»** – бланк грамоты для участника.

### 3. Подготовка к проведению Олимпиады (10–13 февраля)

- 3.1. Разместите на сайте и соцсетях образовательной организации объявление о проведении «Олимпиады Петерсон». Баннер и ролик-анонс Олимпиады от Института СДП Вы получите в материалах по подготовке Олимпиады.
- 3.2. Заблаговременно проинформируйте детей и родителей (или лиц их замещающих) о проведении Олимпиады и, при необходимости, получите согласие на участие, фото- и видеосъемку.
- 3.3. Заранее познакомьте детей со сказкой Ганса Христиана Андерсена «Снежная Королева».
- 3.4. Накануне Олимпиады потренируйтесь с детьми:
  - ✓ в выделении и описании свойств фигур и обозначении свойств фигур с помощью знаков;
  - ✓ в печатании цифр в клетках на примере цифр почтового индекса;
  - ✓ в определении состава чисел, в сложении и вычитании в пределах первого десятка.
- 3.5. Выделите в режиме дня время для проведения «Олимпиады Петерсон». Желательно зарезервировать это время на утренние часы.
- 3.6. Распечатайте карточки с заданиями по количеству участников. Проверьте качество распечатанных материалов.
- 3.5. Приготовьте пишущие предметы на усмотрение организатора: ручки, простые или цветные карандаши, фломастеры.
- 3.6. Приготовьте счётный материал: палочки, кубики, кружочки, счёты и др.

### 4. Проведение Олимпиады (14 февраля)

- 4.1. В «Олимпиаде Петерсон» участвуют дети подготовительной к школе группы (6–7 лет) по собственному желанию.
- 4.2. Решение задач организуется в малых подгруппах (не более 6 человек). Можно также организовать индивидуальную работу с одним ребёнком дома или в детском саду.
- 4.3. «Олимпиада Петерсон» для дошкольников состоит из следующих этапов:
  - I этап – решение задачи № 1;
  - II этап – решение задачи № 2, задания 1;
  - III этап – решение задачи № 2, задания 2.Перерыв между этапами должен составлять не менее 10 минут.
- 4.4. Прохождение всех этапов не обязательно для каждого ребёнка. Ребёнок может решить только одну из задач, либо только одно из заданий второй задачи. Правильное решение хотя бы одного из этапов должно расцениваться как успешное участие ребёнка в «Олимпиаде Петерсон»!
- 4.5. Если Вы организуете работу с подгруппой, то обязательно рассадите всех участников за отдельные столы.

- 4.6. Прочитайте задачу № 1, задайте вопросы на понимание её условия. Убедитесь, что каждый ребёнок понял суть задачи, её вопрос. При необходимости прочитайте задачу ещё раз.
- 4.7. Раздайте карточки к задаче № 1 и предложите участникам приступить к решению.
- 4.8. К решению задачи № 2 приступайте после перерыва, включающего физическую активность детей.
- 4.9. Задача № 2 состоит из двух заданий, работа над которыми должна проходить поэтапно. Для этого давайте детям пошаговые инструкции сначала по первому заданию, потом по второму. При необходимости организуйте небольшую физминутку между заданиями.
- 4.10. Создайте и сохраняйте благоприятный микроклимат, не торопите детей, внимательно наблюдайте за ходом решения. При необходимости оказывайте индивидуальную помощь (но не подсказку!). Лучше, чтобы при организации работы в группе вам помогал ассистент, например, другой педагог или помощник воспитателя.
- 4.11. Похвалите каждого ребёнка за правильное решение, либо помогите ему наводящими вопросами достичь правильного решения в случае, если самостоятельно у него не получилось или получилось неверно.
- 4.12. Соберите карточки с решениями и создайте ситуацию успеха от интересной математической деятельности и качественно выполненного задания.
- 4.13. Обоснование ребёнком своего решения не является обязательным. Однако можно попросить ребёнка объяснить полученный результат, поделиться своими рассуждениями при решении задачи.
- 4.14. Проанализируйте результат каждого участника, но не объявляйте его всем детям. Результат анализа даёт информацию только для педагога, поскольку помогает выявить уровень подготовки каждого ребёнка для оптимизации дальнейшей работы.
- 4.15. Обязательно похвалите **каждого ребёнка** за успешное участие в «Олимпиаде Петерсон».
- 4.16. Организуйте обсуждение с детьми решения олимпиадных задач, дайте возможность детям поделиться впечатлениями, успехом и радостью от участия в математическом празднике:
  - ✓ попросите каждого ребёнка выбрать наиболее интересную на его взгляд задачу;
  - ✓ можно также попросить отметить наиболее лёгкую задачу.Как вариант можно использовать таблицу, в которой дети напротив своего имени обозначат *флажком* самую интересную задачу, а *шариком* – самую лёгкую.
- 4.17. При желании примите участие в прямом эфире через «**Точки кипения**», на котором встретятся дети, учителя, родители и методисты чтобы:
  - обменяться впечатлениями;
  - обсудить, как устроена обучающая «Олимпиада Петерсон»;
  - рассмотреть подходы вовлечения всех детей к решению красивых математических задач;

- увидеть мастер–классы и познакомиться с новой технологией обучения олимпиадной математике, с решением задач «методом ролей».

Подать заявку для участия в «Прямом эфире» можно по ссылке:

<https://leader-id.ru/events/387120>

## 5. Подведение итогов (15 февраля)

**Помните:** «Олимпиада Петерсон» – это, прежде всего, обучающая олимпиада, в ней нет проигравших, каждый участник – победитель!

5.1. По итогам участия в Олимпиаде **каждый** участник получает ГРАМОТУ в одной из номинаций:

- за оригинальное решение задачи;
- за безошибочное решение всех задач;
- за настойчивость в решении сложных задач;
- за сообразительность в решении задач;
- за упорство и смекалку в решении задач;
- за целеустремленность в решении задач;
- за аккуратное и грамотное решение задач;
- за искренний интерес к царице наук – математике.

Список номинаций может быть расширен педагогами на основе их внимательных наблюдений за своими воспитанниками.

**!** Избегайте в названии номинаций слов «самое», «лучшее», подчёркивающих дух соревнования и важность количественного результата.

5.2. **Будем признательны Вам**, если своими впечатлениями об участии в «Олимпиаде Петерсон» Вы, Ваши дети и их родители поделитесь в социальных сетях под хештегом **#ОлимпиадаПетерсон2023**.

Ждём от Вас фотографии воспитанников во время награждения, видеоролики о том, как прошла Олимпиада в Вашей ОО или дома!

**Свои вопросы и предложения** по организации и проведению Олимпиады вы можете направить в Оргкомитет Олимпиады по «горячей линии»: [olimpiada@sch2000.ru](mailto:olimpiada@sch2000.ru), а также при заполнении **анкеты обратной связи**, ссылку на которую все зарегистрировавшиеся на Олимпиаду получают в письме–благодарности **15 февраля**.

## 6. Ответы на вопросы и лайфхаки проведения Олимпиады Петерсон–2023 (17 февраля)

Мы ждём Вас для разбора задач и подведения итогов «Олимпиады Петерсон» 17 февраля в **15.00 (мск)** на «Круглом столе» по теме: **«Типичные ошибки при решении задач «Олимпиады Петерсон–2023» и методика работы с ними»**.

В рамках встречи Вы сможете не только задать вопросы авторам задач и организаторам Олимпиады, но также получить рекомендации по олимпиадной математической подготовке воспитанников.

**Желаем успеха Вам и Вашим воспитанникам!**

**Мы вместе, а значит, у нас всё получится!**

*Оргкомитет Олимпиады Петерсон*