

Министерство образования Новосибирской области  
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования»  
МАОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №217»

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
НАУКА И ПРАКТИКА»**

**ПРОГРАММА**

**3 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА**

г. Новосибирск



Министерство образования  
Новосибирской области



## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место и время проведения конференции

МАОУ СОШ №217  
Адрес: г. Новосибирск,  
ул. В. Шевелева, 3  
09.00 – 15.30

Электронная регистрация участников  
до 2 апреля 2026 г.

Ссылка для регистрации



Очная регистрация участников

09.00 – 10.00  
Холл 2 этажа, блок Б

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пленарное заседание

«Проектирование и коррекционно-педагогическая поддержка непрерывного образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

10.00 – 12.30

Актовый зал, блок Б  
стр. 4-5

Обед

12.30 – 13.00  
Столовая, блок Б

Работа тематических секций

13.00 – 15.00  
блок А

Секция 1. «Использование современных диагностических и коррекционно-развивающих технологий в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»

Трек 1

стр. 6

Трек 2

стр. 7

Трек 3

стр. 8

Секция 2. «Использование современных диагностических и логопедических технологий в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»

Трек 1	стр. 9
Трек 2	стр. 10
Трек 3	стр. 11
Трек 4	стр. 12

Секция 3. «Психолого-педагогические практики сопровождения личностного и социального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями»

Трек 1	стр. 13
Трек 2	стр. 14

Секция 4. «Жизненная траектория человека с расстройствами аутистического спектра: позитивные изменения в настоящем и задачи будущего»

Трек 1	стр. 15
Трек 2	стр. 16
Трек 3	стр. 17
Трек 4	стр. 18

Секция 5. «Научно-методическая и психологическая поддержка педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»

стр. 19

Закрытие конференции

15.00 – 15.30  
Актовый зал, блок Б  
стр. 20

Проект резолюции



Партнеры конференции

стр. 21-24

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**«Проектирование и коррекционно-педагогическая поддержка**  
**непрерывного образовательного маршрута**  
**лиц с ограниченными возможностями здоровья,**  
**с инвалидностью»**

10:00 \_\_\_\_\_ Актовый зал МАОУ СОШ №217



Подключение к трансляции:

**Модераторы:**

**Горбунова Анна Юрьевна**, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, Отличник просвещения

**Тараканов Антон Вениаминович**, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат психологических наук, доцент

**Никифорова Марина Валерьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №217, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

**Приветственное слово**

**Третьякова Елена Николаевна**, директор МАОУ СОШ №217, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

**Молокова Анна Викторовна**, проректор по научно-методической работе и цифровизации ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

**Демина Юлия Вячеславовна**, начальник отдела образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

**Музыкальное приветствие учащихся МАОУ СОШ №217**

**Вокальный дуэт: Кравцова С., Элементова В.** «Песня о дружбе»  
**Руководитель – Садонцева Марина Васильевна**, педагог дополнительного образования, учитель музыки, руководитель театрально-музыкальной студии «Мы из мюзикла» и вокально-хоровой студии «Эксперимент» МАОУ СОШ №217, Почетный работник общего образования

## Доклады

- 10:20** - «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие формирования инклюзивной образовательной среды»  
**10:40** *Тараканов Антон Вениаминович*, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат психологических наук, доцент
- 10:40** - «Ресентимент в структуре личности ребенка с ОВЗ: от психологической уязвимости к эскалации агрессии под влиянием социальных стереотипов»  
**10:55** *Плющаев Иван Анатольевич*, директор, психолог АНО «Стратегии возможностей»
- 10:55** - «Проблемы формирования непрерывных образовательных маршрутов детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ в образовательных организациях Новосибирской области»  
**11:10** *Бабина Алина Андреевна*, инспектор РУМЦ ФГБОУ ВО «НГТУ»
- 11:10** - «Использование искусственного интеллекта в продвижении инклюзивного образования»  
**11:25** *Литвинова Анна Сергеевна*, руководитель управления по внеучебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
- 11:25** - «От мониторинга к развитию: сопровождение деятельности ресурсных организаций и стажировочных площадок в Новосибирской области»  
**11:40** *Фукс Евгений Владимирович*, методист отдела инновационных программ и проектов ГБУ НСО «ОЦДК»
- 11:40** - «Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в сфере образования обучающихся с ОВЗ»  
**11:55** *Ефремова Светлана Евгеньевна*, директор МБОУ С(К)Ш № 107
- 11:55** - «Социальная ответственность бизнеса в реализации образовательных и реабилитационных маршрутов особенных семей»  
**12:10** *Федосеева Наталья Александровна*, заместитель директора по благотворительным программам ООО «Созвездие игр» (группы компаний «Добров Фэмили Групп»)
- 12:10** - «Обеспечение качества общего образования обучающихся с ОВЗ: проблемы и решения»  
**12:30** *Горбунова Анна Юрьевна*, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, Отличник просвещения

## СЕКЦИЯ 1

### «Использование современных диагностических и коррекционно-развивающих технологий в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»

Для учителей-дефектологов

Трек 1

Кабинет: 201 А



Подключение к трансляции:

**Модератор: Вандакурова Вероника Игоревна**, учитель-дефектолог  
МАОУ СОШ №217

1. «Развитие когнитивных функций у школьников с ОВЗ: опыт использования VR - среды в дефектологической практике»

**Вандакурова В. И.**, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №217,  
г. Новосибирск

**Харченко И. А.**, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №217,  
г. Новосибирск

2. «Модификация дидактического материала. Формирование временных представлений у обучающихся с нарушением интеллекта и расстройствами аутистического спектра»

**Горелова О. В.**, учитель-дефектолог МБОУ С (К) Ш №1,  
г. Новосибирск

3. «Интеграционный подход в системе обучения и воспитания детей с нарушениями слуха»

**Егорова М. А.**, учитель-дефектолог ГБУ РБ РЦППМСП Структурное подразделение «Восточное» ТПМПК, г. Уфа, Республика Башкортостан

4. «Применение инновационных технологий в работе с детьми с ЗПР»

**Трофимчук Н. А.**, учитель-дефектолог МАОУ Гимназия «Краснообская», Новосибирская область

5. «Вместе – сильнее: комплексный подход команды специалистов ДОУ в работе с ребенком с ЗПР»

**Четверухина С. В.**, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 442 «Кораблик», г. Новосибирск



Подключение к трансляции:

**Модераторы:** *Хадаханэ Марина Эрдэниевна*, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;  
*Русакова Ирина Николаевна*, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №217

1. «Диагностическое сопровождение учащихся с ОВЗ: от первичного обследования к мониторингу результативности коррекционно-развивающей работы»

*Русакова И. Н.*, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

*Прозрецких О. Н.*, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

2. «Развитие познавательных процессов и социальных навыков у детей с нарушениями слуха»

*Сабадашева Н. Н.*, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, переводчик-дактилолог КГУ «Специальный комплекс детский сад - школа - интернат №1», г. Павлодар, Казахстан

3 «РостОК – от движения к мышлению» - система применения эффективных практик формирования проприоцептивной чувствительности у детей с ОВЗ (РАС, ЗПР, ТНР)

*Белянова А. Ю.*, учитель-логопед, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №196, г. Новосибирск

*Смородина А. И.*, методист, инструктор по физической культуре МБОУ СОШ №196, г. Новосибирск

*Свирновская Т. М.*, учитель-логопед, МБОУ СОШ №196, г. Новосибирск

4. «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда»

*Иншакова М. В.*, учитель-логопед МАОУ СОШ 218, г. Новосибирск

5. «Использование элементов дидактической системы Марии Монтессори в формировании сенсорных процессов и коррекции нарушений развития у детей с РАС»

*Парамзина М. В.*, учитель - дефектолог МАДОУ д/с № 484, г. Новосибирск



Подключение к трансляции:

**Модератор:** *Харченко Ирина Александровна*, учитель-дефектолог  
МАОУ СОШ №217

1. «Применение современных коррекционно-развивающих технологий в практической деятельности учителя-дефектолога»  
**Глушкова И. В.**, учитель-дефектолог МАОУ ЛИТ, г. Новосибирск
2. «Языковой портфель как учебное средство для детей с РАС на начальном этапе обучения иностранному языку»  
**Лопатова Ю. М.**, учитель английского языка МКОУ СОШ №9, г. Куйбышев, Новосибирская область
3. «Развитие социально-коммуникативных навыков с использованием вариативных методов у детей с РАС»  
**Полещук А. Н.**, воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ д/с № 484, г. Новосибирск  
**Оводова М. А.**, воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ д/с № 484, г. Новосибирск
4. «Использование песочной терапии как средства сенсорной интеграции у воспитанников с интеллектуальными нарушениями»  
**Смердова Т. В.**, учитель-дефектолог МКУ Центр «Жемчужина», г. Новосибирск
5. «Преемственность и непрерывность в обучении английскому языку обучающихся с ОВЗ: от проектирования маршрута к образовательному результату»  
**Сихварт Д. М.**, учитель английского языка МКОУ СОШ №9 г. Куйбышев, Новосибирская область

**«Использование современных диагностических и логопедических технологий в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации»**

Для учителей-логопедов и социальных педагогов

Трек 1

Кабинет: 204 А



Подключение к трансляции:

**Модератор: Юрина Мария Владимировна**, руководитель районного методического объединения учителей-логопедов Кировского района г. Новосибирска, учитель-логопед МАДОУ д/с № 154

1. «Проект «Точка РОСТА» как научно-методическая и психологическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ООП»  
**Юрина М. В.**, учитель-логопед МАДОУ д/с № 154, г. Новосибирск

2. «Специфика коррекционно-педагогической поддержки детей с ОВЗ в рамках «Центра сопровождения ребенка» на примере ГБДОУ д/с №13 Выборгского района г. Санкт-Петербурга»

**Пандикиди Ю. Ю.**, учитель-логопед ГБДОУ д/с № 13 Выборгского района, г. Санкт-Петербург

**Новикова Ю. В.**, учитель-дефектолог ГБДОУ д/с № 13 Выборгского района, г. Санкт-Петербург

3. «Использование авторского дидактического пособия «Цветные бусины» в коррекционно-развивающем пространстве ДОУ»

**Луценко М. М.**, специалист НСО МКУ «ЦПМСП» г. Искитима Новосибирской области

4. «Диагностический минимум учителя-логопеда в работе психолого-педагогического консилиума ДОО»

**Харченко С. Ю.**, учитель-логопед МБДОУ «Колыванский детский сад №4», Новосибирская область

5. «Современный подход в организации работы специалистов коррекционной направленности с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ООП»

**Вализер Е. В.**, педагог-психолог МБДОУ «Лёвушка», р. п. Кольцово, Новосибирская область

**Толкунова Н. В.**, учитель-логопед МБДОУ «Лёвушка», р. п. Кольцово, Новосибирская область

**Трек 2**

**Кабинет: 205 А**



Подключение к трансляции:

**Модераторы:** ***Вартапетова Галина Михайловна***, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования Российской Федерации  
***Михайлова Мария Валерьевна***, учитель-логопед МАДОУ д/с № 191

1. «Использование нейро-игр и упражнений в работе учителя-логопеда»

***Пантилеева Е. А.***, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 22 «Росинка», г. Новосибирск

2. «Логоритмика как средство коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР»

***Орлова Л. Э.***, учитель-логопед МБДОУ №435, г. Новосибирск

3. «Мультипликационные технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»

***Разуваева Н. А.***, учитель-логопед МБДОУ № 435, г. Новосибирск

4. «Использование приемов ТРИЗ-технологии в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР в ДОО»

***Хохлова Н. Е.***, учитель-логопед МБДОУ № 435, г. Новосибирск

5. «Мнемотехника в логопедической работе как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР»

***Максимова Е. Н.***, учитель-логопед МБДОУ Колыванский детский сад «Радуга», Новосибирская область

6. «Реализация проекта «Приключения эрудитов» как дистанционная форма организации работы специалистов ДОО»

***Скрипниченко С. М.***, учитель-логопед, ***Басюк Т. В.***, педагог-психолог, МБДОУ Детский сад №251 «Звездочка», г. Новосибирск



Подключение к трансляции:

**Модераторы:** *Пецух Ольга Петровна*, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук;  
*Малолеткина Наталья Павловна*, начальник отдела содержания и качества реализации АООП, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217

1. «Эффективные формы работы учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями и их окружением»  
*Малолеткина Н. П.*, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

2. «Современные информационно-коммуникационные технологии в работе учителя-логопеда»

*Гичкина В. А.*, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

3. «Логопедическая работа по формированию связного высказывания у учащихся с тяжелыми нарушениями речи»

*Рыжкова Е. А.*, учитель-логопед МАОУ «Гимназия «Краснообская», Новосибирская область

*Мясоедова Е. А.*, учитель-логопед МАОУ «Гимназия «Краснообская», Новосибирская область

4. «Методы и приемы коррекции дизорфографии у обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования»

*Вакулина Е. А.*, учитель-логопед МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская», г. Новосибирск

5. «Приемы формирования читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях в основной школе»

*Петляк Г. К.*, учитель-логопед МБОУ Лицей 28, г. Новосибирск

6. «Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной организации»

*Островская Е. А.*, социальный педагог МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

*Гаврилова Т. Ф.*, социальный педагог МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

## Трек 4

Кабинет: 208 А



Подключение к трансляции:

**Модератор:** *Бубенко Наталья Александровна*, учитель-логопед  
МАОУ СОШ № 217

1. «Формирование грамматического строя речи у обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста»

*Бубенко Н. А.*, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

*Усолицева Е. С.*, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

2. «Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики»

*Соколова С. Н.*, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

3. «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ»

*Сухова Т. В.*, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

4. «Роль социального педагога в профессиональной ориентации и социализации детей с особыми образовательными потребностями»

*Сапронова Л. А.*, социальный педагог МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

5. «Применение авторского дидактического пособия «Проверяй-ка» в работе учителя-логопеда»

*Герасимова Н. Н.*, учитель-логопед ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы», Ленинградская область

### СЕКЦИЯ 3

## «Психолого-педагогические практики сопровождения личностного и социального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями»

Для педагогов-психологов

Трек 1

Кабинет: 209 А



Подключение к трансляции:

**Модератор: Скажуткина Елена Владимировна**, педагог-психолог  
МАОУ СОШ № 217

1. «Песочная терапия как психолого-педагогический инструмент развития навыков социализации и эмоциональной стабильности у обучающихся с ООП»

**Беляева А. С.**, педагог-психолог МБОУ СОШ № 92 Барабинского района Новосибирской области

2. «Применение программируемой игрушки «Робомышь» в коррекционно-развивающих практиках педагога-психолога»

**Палкина К. И.**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 218, г. Новосибирск

3. «Использование арт-терапии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»

**Гаас А. В.**, педагог-психолог МБОУ Лицей № 28, г. Новосибирск

4. «Пластилинография как средство развития мелкой моторики и коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы у младших школьников с ОВЗ»

**Баль О. А.**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

**Горина В. В.**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

5. «Создание коррекционно-обучающей среды для развития инженерно-технических навыков у детей с ТНР»

**Скажуткина Е. В.**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

6. «Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся с ЗПР»

**Минайло Е. М.**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

## Трек 2

Кабинет: 210 А



Подключение к трансляции:

**Модераторы:** *Тараканов Антон Вениаминович*, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат психологических наук, доцент  
*Когут Лилия Александровна*, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217

1. «Обзор зарубежных инклюзивных практик, реализуемых в нашей стране в работе с детьми с ОВЗ»

**Фомин С. А.**, педагог-психолог МАОУ Гимназия «Краснообская», г. Новосибирск

2. «Практика реализации индивидуального и дифференцированного подходов в психолого-педагогическом сопровождении детей с НОДА»

**Артамонова Н. В.**, учитель начальных классов, педагог-психолог МБОУ С(К)ШИ №152, г. Новосибирск

3. «Профилактика суицида, аутоагрессии среди подростков с ЗПР»

**Струнина Е. С.**, педагог-психолог МБОУ «Колыванская школа интернат для детей с ОВЗ», р. п. Колывань, Новосибирская область

4. «Развитие социального интеллекта у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на коррекционно-развивающих занятиях педагога-психолога»

**Когут Л. А.**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

5. «Опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с идиопатическим сколиозом в условиях школы-интерната»

**Каравайцева Д. А.**, заместитель директора по ВР МБОУ ШИ № 133, г. Новосибирск

## СЕКЦИЯ 4

### «Жизненная траектория человека с расстройствами аутистического спектра: позитивные изменения в настоящем и задачи будущего»

Для педагогических работников, реализующих  
адаптированные образовательные программы для обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра

#### Трек 1

Кабинет: 301 А



Подключение к трансляции:

**Модератор:** *Минаева Любовь Анатольевна*, педагог-психолог  
МАОУ СОШ №217

1. «Создание доступной и поддерживающей образовательной среды:  
адаптация учебных материалов для первоклассников с РАС»

*Альшаева О. А.*, тьютор МБОУ СОШ «Перспектива», г. Новосибирск  
*Кулешова А. В.*, учитель начальных классов МБОУ СОШ  
«Перспектива», г. Новосибирск

2. «Использование велосипедов на занятиях по изучению правил  
дорожного движения»

*Смагулова Ш. Ш.*, учитель-дефектолог КГУ специальная школа-  
интернат № 6, г. Караганда, Казахстан

3. «Стратегии сопровождения человека с РАС на разных этапах его  
развития»

*Абишева Б. К.*, учитель-дефектолог КГУ специальная школа -  
интернат № 6, г. Караганда, Казахстан

4. «Необходимые навыки для формирования экспрессивной речи у  
детей с РАС»

*Чижова Е. С.*, куратор ресурсного класса, психолог МЦПАП НГУ,  
г. Новосибирск

5. «Визуальная поддержка как инструмент АВА: карточки PECS,  
расписания и подсказки в повседневной жизни ребёнка с ОВЗ»

*Коваль В. А.*, терапевт Центра помощи детям «АВА ДИАДА»,  
г. Новосибирск

*Люлюкина С. П.*, куратор Центра помощи детям «АВА ДИАДА»,  
г. Новосибирск

6. «Музыка как проводник эмоций: психологические механизмы и  
практики регуляции эмоционального состояния у детей с РАС»

*Минаева Л. А.*, педагог-психолог МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

## Трек 2

Кабинет: 302 А



Подключение к трансляции:

**Модератор:** *Теедемаа Анастасия Владимировна*, поведенческий аналитик Междисциплинарного Центра прикладного анализа поведения НГУ

1. «Какие навыки необходимы ребёнку с расстройствами аутистического спектра в школе?»

*Чульжанова Е. Ю.*, директор Центра прикладного анализа поведения «Мозаика», г. Новосибирск

2. «Подготовка к безопасной жизни в социуме учащихся с ментальными нарушениями и РАС средствами предметного моделирования финансовых рисков»

*Чукова Н. В.*, учитель КГБОУ Владивостокская КШ-ДС, г. Владивосток

3. «Обучение ребенка с расстройствами аутистического спектра общению со сверстниками»

*Теедемаа А. В.*, поведенческий аналитик, Междисциплинарный Центр прикладного анализа поведения НГУ, г. Новосибирск

4. «Принципы, методы и технологии работы с детьми с РАС на уроках английского языка»

*Арыкова О. В.*, учитель английского языка МКОУ СОШ №9 г. Куйбышев, Новосибирская область

5. «Больше, чем просто игра: инструменты для развития сплоченности и общения у детей с РАС»

*Кондукторова Э. В.*, тьютор МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

### Трек 3

Кабинет: 303 А



Подключение к трансляции:

**Модератор: Ковальчук Марина Александровна**, тьютор MAOY COШ №217

1. «Взаимодействие участников образовательного процесса по организации включения детей с РАС в образовательное пространство школы»

**Гончарова О. Г.**, педагог-психолог МБОУ СОШ №108, г. Новосибирск

2. «Организация трудового обучения и воспитания обучающихся в условиях специальной школы-интерната»

**Борисова Е. А.**, заместитель директора по учебной работе, учитель-дефектолог КГУ специальная школа - интернат № 6, г. Караганда, Казахстан

3. «Ранняя профориентация обучающихся с особыми образовательными потребностями»

**Тулегенова К. Е.**, учитель-дефектолог КГУ специальная школа - интернат № 6, г. Караганда, Казахстан

4. «Обеспечение достижения результатов освоения АООП НОО (вариант 8.3) у обучающимися с расстройствами аутистического спектра»

**Нестерова А. А.**, учитель-дефектолог МБОУ С (К) Ш №31, г. Новосибирск

5. «Опыт создания специальных образовательных условий для обучающихся с РАС в условиях школы-интерната»

**Губина А. И.**, учитель-логопед ГКОУ РО Донецкая школа-интернат, г. Донецк, Ростовская область

6. «От мультискринла к театральной ширме: этапы творческой адаптации и включения детей с РАС в театральную деятельность»

**Ковальчук М. А.**, тьютор MAOY COШ №217, г. Новосибирск

## Трек 4

Кабинет: 304 А



Подключение к трансляции:

**Модераторы:** *Горбунова Анна Юрьевна*, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, Отличник просвещения;

*Дернейко Ольга Викторовна*, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №217

1. «Работа воскресной группы в условиях специальной школы-интерната»

*Бузубаева Д. Д.*, заместитель директора по воспитательной работе КГУ специальная школа - интернат № 6, г. Караганда, Казахстан

2. «Роль тьютора и учителя-дефектолога в ресурсном классе: зоны ответственности и точки эффективного взаимодействия при обучении детей с РАС»

*Хомутова Н. В.*, учитель-дефектолог, *Придава В. Н.*, тьютор МБОУ СОШ 108, г. Новосибирск

3. «Практический подход к формированию основ финансовой грамотности у обучающихся с ментальными нарушениями»

*Эльдемель О. Н.*, учитель КГОБУ Владивостокская КШ-ДС, г. Владивосток

4. «Организация образовательного процесса в ресурсном классе: вчера, сегодня, завтра»

*Дернейко О. В.*, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

5. «Проектирование инклюзивного урока в ресурсном классе»

*Сидоренко Е.Ю.*, учитель начальных классов МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

6. Ролевая игра «Кейс при приеме на работу»

*Рыхта Е. А.*, педагог-психолог МБОУ СОШ №183, руководитель РМО педагогов-психологов Кировского района, г. Новосибирск

*Попова А.*, ученица 9 А класса МБОУ СОШ №183, г. Новосибирск

## СЕКЦИЯ 5

### «Научно-методическая и психологическая поддержка педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»

Для широкого круга педагогических работников

Кабинет: 305 А



Подключение к трансляции:

**Модераторы:** *Мигулина Нина Борисовна*, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;  
*Шабунина Ольга Сергеевна*, учитель начальных классов, методист МАОУ СОШ №217

1. «Инклюзивный киноклуб - современный способ поддержки педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

**Митрофанова О. В.**, учитель-логопед МАДОУ д/с №70, г. Новосибирск

2. «Дом совы» - полимодальное пространство эффективного взаимодействия педагогов и младших воспитателей, работающих с детьми с ООП»

**Емельянова Т. С.**, педагог-психолог МАДОУ д/с №70, г. Новосибирск

3. «Научно-методическое обеспечение инклюзивного образовательного пространства: векторы поддержки педагогов, работающих с детьми с ООП в рамках деятельности ЦПМСП»

**Котова Н. А.**, специалист МКУ «ЦПМСП», г. Искитим, Новосибирская область

**Гулевич Ю. В.**, и.о. директора МКУ «ЦПМСП», г. Искитим, Новосибирская область

4. «Особенности организации работы учителей начальных классов с родителями обучающихся с ООП: подходы, проблемы, перспективы»

**Шабунина О. С.**, учитель начальных классов МАОУ СОШ №217, г. Новосибирск

5. «Активные формы и методы работы с детьми с ООП на коррекционно-развивающих занятиях как средство повышения их мотивации к обучению»

**Гурьянова Т. Л.**, учитель-дефектолог МБОУ «Краснообская школа №2», Новосибирская область

## ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

15:00 \_\_\_\_\_ Актовый зал MAOY COШ №217



Подключение к трансляции:

**Модераторы:** *Горбунова Анна Юрьевна*, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, Отличник просвещения

*Тараканов Антон Вениаминович*, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат психологических наук, доцент

*Никифорова Марина Валерьевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе MAOY COШ №217, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

**15:00–15.15** Подведение итогов работы тематических секций

Внесение предложений в резолюцию

**15:15–15:30** Подведение итогов работы конференции

Вручение благодарностей организаторам и партнерам конференции

## ПАРТНЁРЫ КОНФЕРЕНЦИИ



Департамент образования  
мэрии города Новосибирска



**РУМЦ  
НГТУ**

**НГТУ**



**НЭТИ**



Портал  
инклюзивного  
образования



Университет  
биотехнологий

ФГБОУ ВО  
Университет биотехнологий,  
г. Новосибирск



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ  
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГКУ НСО  
«Новосибирский институт  
мониторинга и развития образования»



**ГБУ НСО  
«Областной центр диагностики  
и консультирования»**



**ГБПОУ НСО  
«Новосибирский  
профессионально-педагогический  
колледж»**



**МАУ ДПО  
«Новосибирский Институт  
Современного Образования»**



**МБУ ППМС-центр «Магистр»,  
г. Новосибирск**



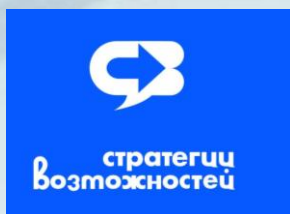
**Междисциплинарный  
Центр прикладного анализа  
поведения НГУ,  
г. Новосибирск**



**Диада + | Центр помощи детям |  
АВА-терапия,  
г. Новосибирск**



**Центр прикладного анализа  
поведения «Мозаика»,  
г. Новосибирск**



**АНО  
«Стратегии возможностей»,  
г. Новосибирск**



**Коммунальное государственное  
учреждение "Специальная  
школа-интернат №6"  
управления образования  
Карагандинской области,  
г. Караганда, Казахстан**



**ГКОУ Ростовской области  
«Донецкая специальная  
школа-интернат»,  
г. Донецк, Ростовская область**



**МБОУ г. Новосибирска  
«Специальная (коррекционная)  
школа №107»**



**МБОУ г. Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №108»**



**МБОУ г. Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №183»**



**МБОУ г. Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №64»**



**МАДОУ г. Новосибирска  
«Детский сад №154»**