












# Расписание конференции «Учись Учиться»

## Технологии Advance в преподавании школьных предметов

### День 1

10.00-10.20 **Открытие конференции.**  
Основные этапы внедрения технологий Advance в общеобразовательные школы. Основные результаты.

#### Блок 1 Методология создания образовательного продукта





- |             |   |  |                           |
|-------------|---|--|---------------------------|
| 10.20-11:00 |  От вкладывания знаний к формированию навыков.   |   | Н. Ягодкин                |
| 11:05-11:35 |  Три кита как основа эффективной постановки навыка.  | <br> | Е. Тризна,<br>В. Матвеева |
| 11.40-12:00 |  Навык декомпозиции как начало подхода к самостоятельному процессу обучения ученика.                     |   | Д. Демченко               |
| 12:05-12:35 |  Композиция урока как залог успеха организации образовательного процесса.                                |   | Е. Лебедева               |
| 12:40-13:10 |  Зубрежка, как оставить ее в прошлом на примере работы с карточками по английскому, биологии и истории. |    | С. Магда                  |

13:10-14:10 Обед


14:10-14:25  Применение воображения на примере пальчиковой гимнастики.


 А. Згода


#### Блок 2 Ребенок не хочет учиться

- |             |  |   |              |
|-------------|--|---|--------------|
| 14:30-14:45 |  Как влюбить ребенка в любой предмет, используя образное мышление.                                      |  | А. Медведева |
| 14.50-15:20 |  Скучные темы. Создание сита в предметном материале как инструмент повышения интереса к изучаемой теме. |  | И. Ежова     |

15:20-15.30 Перерыв







15.30-16:10  Структура из хаоса: как с помощью мейнд-карт показать простоту и понятность своего предмета ученику на примере географии.

 Е. Лебедева

16:15-16:35  Опыт внедрения технологий Advance.

 Внешний спикер

#### Блок 3 Проблема построения взаимоотношений учитель-ученик в современной школе

- |              |   |   |              |
|--------------|---|---|--------------|
| 16:40-16:55  |  Дневник успеха как способ повышения мотивации учеников  |  | С. Морозова  |
| 17:00-17:10  |  Технология обучения как инструмент взаимодействия с учеником.                                     |  | С. Магда     |
| 17:15-17: 45 |  Технология SEL как метод развития гибких навыков учащихся и повышения академической успеваемости. |  | А. Мацукевич |

17:45 **Подведение итогов первого дня**



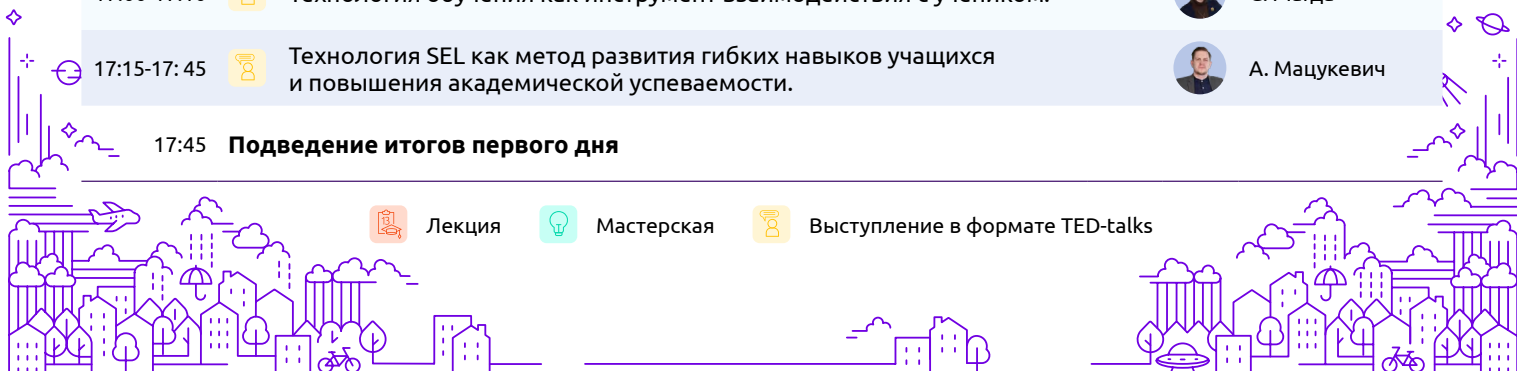
Лекция



Мастерская



Выступление в формате TED-talks




## День 2

10:00-10:10 **Открытие второго дня конференции.**  
Пальчиковая гимнастика




А. Згода

### Блок 4 Ребенок не может запомнить и понять информацию.

10:10-10:20  Когнитивный домик как модель для анализа когнитивных функций ребенка и построения индивидуальной траектории развития




Е. Иванова

10:25-10:55  Что ненавидят дети: зубрить карты, схемы и формулы? Как это делать легко, без зубрежки и с удовольствием. На примере географии, физики и химии.




С. Морозова

11:00-11:40  Эффективное чтение, как инструмент понимания и анализа учебной информации.




О. Мамонтова

11:45-12:05  Комплексные разминки в поддержании интеллектуальной работоспособности.



В. Богоявленская


12:05-12:25  Опыт внедрения технологий Advance.



Внешний спикер


12:25-12:35 Перерыв

### Блок 5 Сложности организации образовательного процесса для детей с особыми потребностями

12:35-12:45  Визуализация как универсальный язык в коммуникации педагога и ученика.




Я. Коршикова

12:50-13:05  Повышение учебной мотивации у детей ОВЗ через отслеживание личного прогресса.



И. Ежова


13:05-13:30  Эффективные приемы преодоления нарушения внимания у детей с особыми потребностями.



А. Яркова


13:35-14:35 Обед

### Блок 6 Инновационные методы повышения эффективности решения образовательных задач

14:35-15:15  Сохранения учебной информации в долговременной памяти при помощи интервальных повторений, как инструмент эффективной работы преподавателя.




Е. Иванова

15:20-15:35  Летучки как быстрый способ проверки индивидуальной усвояемости материала на примере уроков математики



В. Артемьев


15:40-16:00  Опыт внедрения технологий Advance.



Внешний спикер


16:00-16:10 Перерыв

### Блок 7 Интеллектуальный спецназ. Как готовить лучших из лучших

16:10-16:30  Проблема выбора материала: интересное или необходимое? На примере обществознания и экономики.




А. Исаченко

16:35-17:55  Опыт внедрения технологий Advance. Конкурс с секундомером. Как легко подготовить конкурс для учеников.




В. Воронова

17:00-17:15  Фактор времени на занятиях: применение таймера и секундомера. Работа на скорость.



О. Мамонтова

17:20-17:50  Мозговой штурм — инструмент мотивации и развития аналитических способностей учащихся.



Я. Коршикова

17:50 **Подведение итогов, закрытие конференции.**

