

**Всероссийская научно-практическая конференция  
«Новый человек в новом обществе: проблемы  
социализации, ресурсы развития личности и  
коллектива»**

(посвященная 100-летию пионерской организации)

**17 МАРТА 2022 ГОДА**

<https://us02web.zoom.us/j/81507233196?pwd=b213cE5DU3NBSk1oNUxwK3N2dTZGdz09>

Идентификатор конференции: 815 0723 3196

Код доступа: 285419

**12.30 – 14.30 РАБОТА СЕКЦИЙ**



*Секция 1. Развитие личности и коллектива: новые формы, методы, приемы воспитания*

**Модераторы:**

**Захарова Ж.А.**, д.п.н., заведующая кафедрой психолого-педагогического образования;

**Миновская О.В.**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования

*Секретарь: Сойту А.К.*

В рамках секции планируется обсудить: задачи социального воспитания в эпоху вызовов современности, роль социально-

психологических технологий в развитии ресурсов личности в эпоху вызовов современности, философско-педагогическое осмысление понятийного восприятия феномена гармоничного развития личности, образовательное партнерство как механизм развития школьных воспитательных систем, эмоциональная компетентность как ресурс развития личности, временные перспективы как ресурс жизнеспособности личности, игровая деятельность как средство развития личностного потенциала детей дошкольного возраста: теоретический аспект, особенности ценностных ориентаций молодежи с разным психологическим полом, социальные представления о феномене самореализации и др.





## ***Секция 2. Возможности и проблемы социализации молодежи в мире неопределенности***

### **Модераторы:**

**Сапоровская М.В.**, д.пс.н.,  
заведующая кафедрой общей и  
социальной психологии,

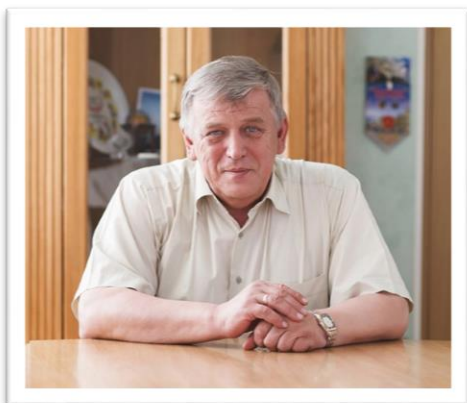
**Веричева О.Н.**, к.п.н., доцент,  
заведующая кафедрой социальной работы

*Секретарь: Шишова Н.Г.*



В рамках секции планируется обсудить:  
проблемы и ресурсы гражданской  
социализация нового человека в новом  
обществе, социально-педагогические и  
психологические особенности второго  
поколения детей из семей мигрантов,

изучение проявлений одаренности младших школьников в рамках  
исследования специфики решения задач социализации, проблемы  
социализации подростков с ограниченными возможностями здоровья, характеристики близких  
отношений в типичных и «особых» семьях, влияние цифровой трансформации на процесс успешной  
социализации маломобильных категорий детей и молодежи, наставничество в практике работы с  
подростками, находящимися в социально опасном положении, социальная адаптация выпускников  
детских интернатных учреждений: проблемы и технологии сопровождения, особенности  
социализации младших школьников, воспитывающихся в неблагополучных семьях, особенности  
социализации старшеклассников в современном мире.



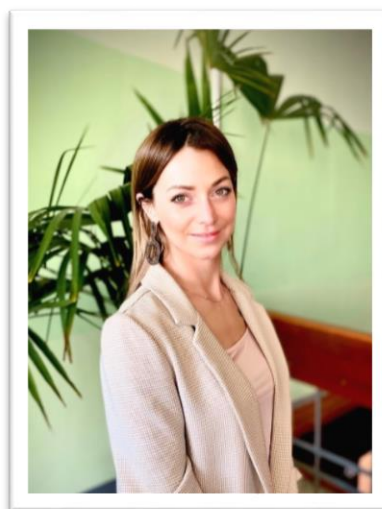
## ***Секция 3. «Если знать, как действовать»: современные тренды подготовки вожатых***

### **Модераторы:**

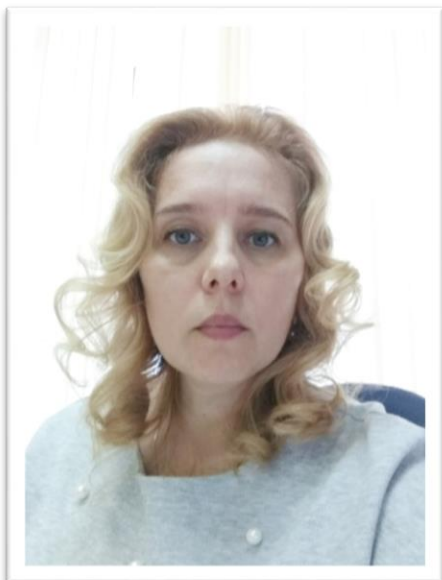
**Рассадин Н.М.**, к.п.н., профессор кафедры педагогики и  
акмеологии личности,

**Сомкина М.А.**, к.п.н., доцент кафедры психолого-  
педагогического образования,  
руководитель Школы  
профессионального вожатого  
КГУ

*Секретарь: Махова А.В.*



В рамках секции планируется обсудить: педагог-наставник: кто он  
в сфере воспитания, организации досуга, отдыха и оздоровления  
(система образования, молодежной политики, общественном  
движении), (профессиональные компетенции, позиции, роли и  
др.), системы подготовки организатора (вожатого и пр.) для  
различных детских, подростковых и молодежных объединений  
(программы, курсы, формы, система подготовки в условиях  
авторского лагеря), роль педагогического коллектива (ценности,  
традиции, опыт), новые или хорошо забытые формы работы (что  
делаем, для кого и зачем) и др.



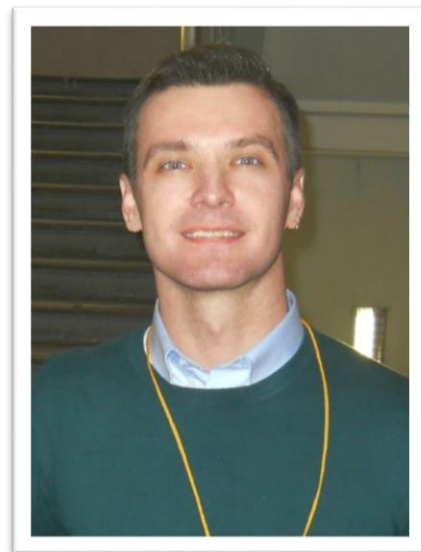
#### **Секция 4. Гуманитарное образование в образовательной организации как драйвер становления и развития молодежи**

##### **Модераторы:**

**Колобова Е.А.**, к.фил.н.,  
доцент, заместитель директора  
Института гуманитарных наук и  
социальных технологий,

**Турыгин А.А.**, к.ист.н.,  
доцент, заместитель директора  
Института гуманитарных наук и  
социальных технологий

*Секретарь: Рыбин А.А.*



В рамках секции планируется  
обсудить: ценностные  
ориентиры воспитания студентов

в эпоху глобальных вызовов общества средствами предметов филологического цикла, формирование коммуникативных компетенций личности в реалиях дистанционного обучения и воспитания, информационная модель архитектурного памятника как способ активизации творческой активности учащихся, актуализация опыта социализации афроамериканских студентов в советских вузах (60-е гг. XX в.), история пионерской организации и пионерского движения в фокусе исследований костромских учёных, проблемы интерпретации и восприятия истории в информационном обществе: на примере России и стран постсоветского пространства, технология STORYTELLING: возможности и перспективы в гуманитарном образовании (на примере преподавания учебных дисциплин студентам-историкам) и др.



#### **Секция 5. Подготовка кадров для воспитания подрастающего поколения**

##### **Модераторы:**

**Тихомирова Е.В.**, к.пс.н.,  
доцент кафедры общей и социальной  
психологии, заместитель директора  
Института педагогики и психологии

**Сутягина Т.В.**, к.п.н., доцент  
кафедры педагогики и акмеологии  
личности, заместитель директора  
Института педагогики и психологии

*Секретарь: Голицина С.С.*



В рамках секции планируется  
обсудить: сущность понятия  
«профессиональная подготовка» в  
условиях неопределенности, SMART-

технологии в системе профессиональной подготовки педагогов-психологов, барьеры и ресурсы формирования цифровых компетенций будущих педагогов, диагностика образовательной среды вуза, психолого-педагогические условия поддержания психологического благополучия студентов в образовательной среде, Mindfulness как перспективный подход к саморегуляции стрессовых состояний у студентов, проблема развития воспитательного пространства в СПО Телекоммуникационного колледжа, связь рефлексии и саморегуляции у студентов креативных специальностей техникума, проектная и исследовательская деятельность студентов среднего профессионального образования как условие формирования ценностных основ информационной культуры и др.