



СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА



ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова
Институт языков и культуры народов Северо-
Востока РФ
Кафедра северной филологии (г. Якутск)

ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова
Международная научно-исследовательская лаборатория
«Лингвистическая экология Арктики»

Ямало-Ненецкий автономный округ
Управления образования Приуральского района
(с. Аксарка)

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Республики Саха (Якутия) «Экспериментальная школа-
интернат «Арктика»
с углубленным изучением предметов гуманитарно-
культурологического профиля»
(г. Нерюнгри)

при поддержке Пространства коллективной работы «Точка кипения» - СВФУ имени М.К. Аммосова

ПРОГРАММА

21 февраля 2022 года

ВРЕМЯ по регионам (местное):

Ямало-ненецкий автономный округ – 8.00 ч.,
Республика Саха (Якутия) - в 12.00 ч.
Магаданская область – 14.00 ч.
Чукотский автономный округ – 15.00 ч
Камчатский край – 15.00 ч.

ТЕЛЕМОСТ «СЕВЕРНЫЙ МЕРИДИАН»

(в рамках фестиваля «Языковой мир Арктики»)

«СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ

МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА»

Регламент выступлений: 15-20 минут.

ССЫЛКА ZOOM

<https://zoom.us/j/93386342117?pwd=QUdjedNCbWxpRy9BOFRMbW9JbEq3dz09>

МОДЕРАТОР – Винокурова Антонина Афанасьевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой северной филологии, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова

ПРИВЕТСТВИЯ

1. Роббек Константин Васильевич, уполномоченный по правам коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)
2. Голиков Алексей Иннокентьевич, проректор по образовательной деятельности Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (г. Якутск)
2. Шадрин Вячеслав Иванович, вице-президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)
3. Белолюбская Варвара Григорьевна, к.ф.н., ветеран Ассоциации коренных малочисленных народов Севера РС (Я), Председатель Совета по языковой политике КМНС, эвенская поэтесса, доцент кафедры северной филологии ИЯКН СВ РФ СВФУ им. М.К. Аммосова (г. Якутск)
4. Руфова Мария Николаевна, директор, «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля (г. Нерюнгри)

ДОКЛАДЫ

1. *Тьюторское сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Камчатского края, осуществляющих преподавание предметной области*
Дедык Валентина Романовна, доцент кафедры родных языков, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО Камчатского института развития образования, Камчатский край

2. *Сохранение говоров эвенов Камчатки для будущих поколений*

Авак Раиса Николаевна, и.о.заведующего кафедрой родных языков, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО Камчатского института развития образования, Камчатский край

3. *Роль родного языка в сохранении и развитии традиционной культуры ительменского народа*

Заева Татьяна Константиновна, учитель ительменского языка МБОУ «Ковранская средняя школа», Тигильский район, Камчатский край

4. *Губернаторские олимпиады как средство развития языков коренных малочисленных народов Севера в чукотском автономном округе*

Тнескина Маргарита Николаевна, заведующий отделом этнопедагогических технологий ГАУ ДПО Чукотского института развития образования и повышения квалификации, г. Анадырь Чукотский автономный округ

5. *Лексика народного обряда Уркачак*

Игнатенко Нина Николаевна, методист научно-методической лаборатории национального языка, национальной культуры Института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров, г. Магадан

6. *Апокрифы как средство активизации лексического материала на уроках хантынского языка в МОУ Школа с. Аксарка*

Пандо Ольга Николаевна, учитель родного ханты языка МОУ Школа с.Аксарка, руководитель сетевой платформы учителей родных языков Приуральского района, Ямало-Ненецкий автономный округ

7. Лучшие практики по обучению эвенскому языку учителей начальных классов Улахан-Чистайской СОШ им. Н.С. Тарабукина Республики Саха (Якутия).

Тарабукина Аксинья Семеновна, Корякина Акулина Петровна, Семенова Саргылана Никитична, с. Сасыр, Момский район, Республика Саха (Якутия)

8. Языковой портрет школьника МОУ Школа с. Аксарка

Анисова Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ Школа с. Аксарка, Ямало-Ненецкий автономный округ

9. Система преподавания родных языков в ЭШИ Арктика

Макарова Клавдия Иннокентьевна, зам. директора по языкам, учитель эвенкийского языка, «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля (г. Нерюнгри)

10. Использование ЦОР на уроках эвенского языка как средство формирования языковой и коммуникативной компетентности учащихся, практического владения языком

Очирова Надежда Максимовна, учитель эвенского языка, «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля (г. Нерюнгри)

11. Особенности меховой мозаики народов Севера

Винокурова Саргылана Даниловна, старший преподаватель кафедры северной филологии Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова (г. Якутск)